Анализ работы по профориентации

 МБОУ-Смолевичской ООШ

 за 2023-2024 учебный год

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

**Профориентация** – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Современный рынок труда требует гибких, умеющих подстраиваться под быстрые изменения в мире технологий, специалистов. На помощь запутавшимся ученикам приходит профориентация. В МБОУ – Смолевичской ООШ работа по профессиональному самоопределению включает в себя: психологическое тестирование, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях в г. Клинцы, встречи с выпускниками прошлых лет, беседы с представителями профессий, информирование учеников о целевых программах подготовки и запросах рынка труда.

Выбор профессии по советам старших родственников становиться с каждым годом менее значим, в связи с тем, что многие профессии устаревают, а старшее поколение не разбирается в тенденциях современного рынка труда. Поэтому в школе проводятся классные часы, родительские всеобучи и индивидуальные консультации с родителями. Для того, чтобы помочь старшему поколению обновить знания о современном мире профессий и научить их оказывать помощь и поддержку своим детям. В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о средних учебных заведениях Брянской области и других областей.

В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты. В ЦОСе есть все необходимое для этого оборудование.

**Работа с педагогами**

В школе проведены:

1. совещания с классными руководителями 1-9-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации;
2. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»;
3. организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Разработаны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

* + 1-4 классы: «Тропинка в профессию» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии;
	+ 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно- познавательной деятельности, учебной мотивации;
	+ 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
	+ 9 класс: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценкии понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

**Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классный руководитель Боблак Ю.П. и зам. директора по УВР Брилькова Т.В., который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимала вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-м классе: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации» в 9 классе (сентябрь 2023 г).

**Работа с обучающимися**

Профориентационная работа в школе осуществлялась в 2023-2024 уч.году начиная с 1 по 9 класс. Работа велась по следующим направлениям:

# Диагностика.

Используемые методики:

* + Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
	+ Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
	+ Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
	+ Тип мышления модификация Г.В.Резапкиной.
	+ Диагностика стиля общения Г.В.Резапкиной.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

* Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 уч.г.:

* + Диагностика профессий (9 кл);
	+ Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 кл);
	+ Тренинг «Выбор твоей профессии» (9 кл);
	+ Тестирование на готовность к выбору профессии в 9-ом классе
* Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) .

# Просмотр Всероссийских открытых уроков.

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ** ([http://proektoria.online](http://proektoria.online/)) и организованы классными руководителями и учителями- предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии «Технология» и «Индивидуальный проект» соответственно.

За отчетный период обучающиеся приняли онлайн-участие в таких уроках, как:

* «Графический дизайн», «Электроника» (сентябрь);
* «Агрономия» (октябрь);
* «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники» (ноябрь);
* «Облицовка плиткой», «Отрасль строительства» (декабрь).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

1. **Онлайн - уроки по финансовой грамотности** на сайте [**https://dni-fg.ru/list**](https://dni-fg.ru/list)**.** Обучающиеся школы и учителя активно повышали финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.

# Знакомство с профессиями в рамках уроков

На уроке физики: «Производство, передача и использование электроэнергии»,

«Использование энергии солнца», «Эффективность солнечных батарей и ветряных мельниц».

На уроке географии: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление», «Сельское хозяйство мира. Лесная промышленность», «Экотехнологии в сельском хозяйстве».

На уроке музыки: «Песенное творчество воинов-интернационалистов».

На уроке биологии: «Агропромышленный комплекс России», «Роль домашних животных в жизни человека».

На уроке химии: «Химия в сельском хозяйстве. Удобрения».

На уроках технологии: «Деревообрабатывающая промышленность и сопутствующие профессии», «Овощи в питании человека», «Заготовка продуктов впрок», «Виды теста».

# Ролевые игры.

* День самоуправления, во время которого 7 - 9 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

# Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

 «Этот номер 112. Профессия – спасатель» (2 классы),

«Профессии моих родителей» (3 класс)

«Секреты выбора профессии» (4 класс)

 «Есть такие профессии – людям помогать», «Кем быть и каким быть» (7 классы)

«Больше профессий, новых и классных» (8-е классы)

«Самые престижные профессии: вчера, сегодня…завтра?» (9 класс)

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы**:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;

2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;

3) ориентация низко мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;

4) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

5) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.

6) классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

7) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Брилькова Т.В.