**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**Смолевичская основная общеобразовательная школа**

**Клинцовского района Брянской области.**

 Утверждено

Врио.директора школы \_\_\_\_\_\_\_Т.В. Брилькова

 приказ № 91 от 30.08.2024 г.

**Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****реализации** | **Этапы** | **Взаимодействие** |
|  | **8 класс** | **9 класс** |  |
|  | **1. Подготовительный этап** |  |
| Сентябрь | Подготовка материалов.Собеседование с классными руководителями.Составление плана работы | Классные руководители, зам. директора по ВР Боблак Ю.П.  |
|  | **2. Информационный этап** |  |
| Октябрь | Информирование учеников по проблемам досугового самоопределенияИнформирование о профильных классах данной школы и других школ города.Информирование родителей о возможных вариантах выбора |  Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута | Классные руководители |
|  | **3. Диагностический этап** |  |
|  Ноябрь Декабрь | Диагностика интересов, потребностей и склонностей:карта интересов;диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках.Диагностика возможностей,анализ результатов успеваемости;анализ результатов досуговой деятельности;проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления).Анкетирование родителей:анкета “Мнение” | Изучение интересов, потребностей и склонностей:карта интересов;диагностика свойств личности.Диагностика возможностей: анализ результатов успеваемости;анализ результатов досуговой деятельности;- проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта) | Зам. директора по ВР Боблак Ю.П.учащиеся,родители |
|  |  **4. Аналитический этап** |  |
|  Декабрь Январь | Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося.Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей.Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций | Обработка и анализ результатов диагностики.Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося.Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий | Зам. директора по ВР Боблак Ю.П.учащиеся  |
|  | **5. Обобщающий этап** |  |
|  Февраль Март | Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута.Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы.Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом | Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”.Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения.Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения | Администрация,классные руководители. |
|  | **6. Заключительный этап** |  |
| Апрель Май | Работа по схеме“МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” | Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса.Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио.“Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации | Классный руководитель, администрация |