

Согласован на заседании педагогического
совета от 01.04.2024 г., протокол № 5

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – Смолевичской основной общеобразовательной школы
Клинцовского района Брянской области по итогам 2023 года

по состоянию на 01 апреля 2024 года

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – Смолевичской основной общеобразовательной школы за 2023
год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61/66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26/27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35/39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/ человек/68,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/56,7 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	–
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	–
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	–
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/76,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/76,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человека/ 23,1 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46,2 %
1.29.1	Высшая	6 человек/46,2%
1.29.2	Первая	5 человек/38,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 15,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/30,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	366,1/6,1 кв. м

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания (указать документ, дата, .№)	1957 г. (технический паспорт, 10.02.2008 г.)
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Смолевичская основная общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области.
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243101, Россия, Брянская область, Клинцовский район, село Смолевичи, улица Ленина, дом 4.
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243101, Россия, Брянская область, Клинцовский район, село Смолевичи, улица Ленина, дом 4.
телефон	8 (48336) 3-33-48
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	smolevichi_soh@mail.ru
адрес сайта в Интернете	www.smolevichi.ucoz.ru

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден приказом отдела образования администрации Клинцовского района От 22.08.2017 г. № 253

2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрации Клинцовского района в лице отдела образования и в пределах делегированных ему полномочий.
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области 23.12. 2011 г. Серия 32 № 001796345 ОГРН 1023201337928
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: 08.12. 1999г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области Серия 32 № 001871536 ИНН/КПП 3217002369/324101001
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) 1. Здание школы. Реквизиты: 32 – АГ № 397788. 2. Здание дошкольной группы: 32 – АГ № 397787. 3. Земельный участок. Реквизиты: 32- АГ № 828485. 4. Земельный участок дошкольной группы: 32 – АГ № 828484 5. Гараж, 2 отделения, сарай. Реквизиты: 32 – АГ № 397789 6. Котельная: 32АЖ № 558939 7. Земельный участок 32АЖ № 652259
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 30.01. 2017 года № 7
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32.БО.23.000.М.000234.03.15 от 05.03.2015 г. № бланка 2602747
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 10 августа 2022 года
2.8. Лицензия	№ 4465 дата выдачи 20 марта 2017 г. Серия 32Л01 № 0003208 Действительна по бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 067 дата выдачи 18 ноября 2014 г. Серия 32А02 № 0000004 Срок действия свидетельства до «10» апреля 2025 г.
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Бюджетное общеобразовательное Основная общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом от 01.09.2015 г № 96
2.12. Образовательные программы ОУ	Основная образовательная программа дошкольного общего образования, пр. от 31.08.2022 г. № 102 Основная образовательная программа начального общего образования, пр. от 01.09.2015 г. № 96 Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОСы), пр. от 31.08.2022 г. № 102

	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), пр. от 01.09.2015 г. № 96</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОСы), пр. от 31.08.2022 г. № 102</p> <p>Основная общеобразовательная программа воспитания, пр. от 31.08.2022 г. № 102</p> <p>АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант I), пр. от 31.08.2022 г. № 102</p>
2.13. Сведения о филиалах	не имеется

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	1/1	-	-
2	1	7/8	-	-
3	1	10/11	-	-
4	1	6/6	-	-
ИТОГО	4	23/25	-	-
5	1	5/5	-	-
6	1	8/8	-	-
7	1	4/4	-	-
8	1	8/8	-	-
9	1	10/10	-	-
ИТОГО	5	35/35	-	-
ВСЕГО	9	58/60	-	-

3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	

ФГОС НОО (2-4 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС ООО (6,7,8,9 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС НОО (1 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС ООО (5 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
АООП НОО	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и	Да
интересам	

соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в титульном листе грифов рассмотрения, согласования и утверждения программы	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и	Да

дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	нет
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Система оценки качества образования

4.1.1. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

- по четвертям во всех классах (1-8). Формы промежуточной аттестации: 1 класс – тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру; 2 класс – тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру, музыке, творческие проекты по ИЗО и технологии, зачет по физической культуре; 3 класс – комплексные работы по русскому языку и математике, контрольные тесты по иностранному языку, окружающему миру и музыке, творческие проекты по ИЗО и технологии, зачет по физической культуре; 4 класс - комплексные работы по русскому языку и математике, контрольные тесты по иностранному языку, окружающему миру и музыке, творческие проекты по ИЗО и технологии, зачет по физической культуре; 5 класс - комплексные работы по русскому языку и математике, тестирование по иностранному языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ и музыке, творческие проекты по ИЗО и технологии, зачет по физической культуре; 6 класс - комплексные работы по русскому языку и математике, тестирование по иностранному языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ и музыке, творческие проекты по ИЗО и

технологии, зачет по физической культуре; 7-8 классы - комплексные работы по русскому языку, алгебре, геометрии, тестирование по иностранному языку, литературе, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, ОБЖ и музыке, творческие проекты по ИЗО и технологии, зачет по физической культуре;

4.1.2. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

4.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся за 2022 год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	1/1	6/7	10/11	6/6	5/5	8/8	4/4	8/8	10/10	58/60
На «4» и «5»	-	3	4	5	2	3	-	3	2	22
Качество знаний (%)	-	42,8 %	36,4 %	83,3 %	40 %	37,5 %	0 %	37,5 %	20 %	37,3 %
Успеваемость (%)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку				
						Биология	Химия	Обществозн.	Географ.
6	6	6	0	14	26	3 1	3 0	2 2	2 0

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

№ п/п	Название конкурса (олимпиада – предмет)	Кем является (победитель, дипломант)	Какой конкурс (районный, областной)
1	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	I место	областной
2	Конкурс «Детство без границ»	II место	областной
3	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	III место	областной
4	Конкурс «Орлята России»	Победитель	областной
5	Конкурс проектов «Я- гражданин России»	лауреат	областной
6	Конкурс чтецов «Моя Родина»	дипломант	областной
7	Конкурс детских рисунков «Проекты для всех»	II место	областной
8	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	III место	районный
9	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	I место	районный
10	Конкурс детского	I место	районный

	творчества «Зеркало природы»		
11	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	I место	районный
12	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	I место	районный
13	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	I место	районный
14	Конкурс юных аграриев «Юннат»	I место	районный
15	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	I место	районный
16	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	I место	районный
17	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	I место	районный
18	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	I место	районный
19	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	II место	районный
20	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	II место	районный
21	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	II место	районный
22	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	III место	районный
23	Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	III место	районный
24	Конкурса рисунков «Закон глазами детей»	II место	районный
25	Конкурса рисунков «Закон глазами детей»	II место	районный
26	Конкурс проектов «Я- гражданин России»	II место	районный
27	Конкурс юных аграриев «Юннат»	I место	районный
28	Конкурс «Школа безопасности»	I место	районный
29	Конкурс «Школа безопасности»	I место	районный
30	Конкурс «Школа безопасности»	I место	районный
31	Конкурс «Школа безопасности»	III место	районный
32	Конкурс чтецов «Моя Родина»	I место	районный
33	Конкурс юных аграриев «Юннат»	I место	районный
34	Конкурс «Неопалимая купина»	I место	районный
35	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	III место	районный

36	Конкурс «Ратные страницы истории» ВСИ «Зарница»	I место	районный
37	Конкурс «Ратные страницы истории» ВСИ «Оренок»	II место	районный
38	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	I место	районный
39	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	II место	районный
40	Конкурс юных аграриев «Юннат»	II место	районный
41	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	I место	районный
42	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	II место	районный
43	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	III место	районный
44	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	III место	районный
45	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	II место	районный
46	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	I место	районный
47	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	II место	районный
48	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	I место	районный
49	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	I место	районный
50	Конкурс «Хоровод любимых кукол»	II место	районный
51	Конкурс юных аграриев «Юннат»	I место	районный
52	Соревнования по лёгкой атлетике среди школьников	III место	районный
53	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	I место	районный
54	Районный Фестивалт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	III место	районный
55	Районный Фестивалт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	III место	районный
56	Районный Фестивалт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	III место	районный
57	Районный Фестивалт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	I место	районный

4.5. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение	Посту-	Служба	Не опреде-
--	----------	---------------------	--------	--------	------------

		в 10 кл	СПО	ВПО	пили на работу	в Армии	лились
9 кл.	6	1	5	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2021-2022 учебного года

5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	13	100
Учителя – внешние совместители	3	23,8

Учителя с высшим образованием из них:	10	76,9
с высшим педагогическим	10	76,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	12	93,2
по ФГОС	12	93,2
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	6	46,2
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	7,5
на первую квалификационную категорию	5	38,5
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	30,7
Молодых специалистов	3	23,1

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	2
---	---

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Социальные педагоги	1

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
------------	------------------

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/ нет
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

6.2.1. Характеристика зданий

1. Здание школы:

- Тип здания - приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1957
- Общая площадь - 628, 5м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 150 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 60 человека

2. Здание дошкольной группы

- Тип здания - приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1985
- Общая площадь - 482, 5м²
- Проектная мощность (предельная численность) – 30 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 18 человек

6.2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	12	366,1

В том числе		
Специализированное помещение для занятий химией и биологией	1	30 м ²
Специализированное помещение для занятий начальных классов №1	1	26м ²
Специализированное помещение для занятий начальных классов № 2	1	31,8м ²
Кабинет информатики	1	34,7м ²
Специализированное помещение для занятий по географии	1	35,1м ²
Специализированное помещение для занятий по математике и физике.	1	35,9м ²
Специализированное помещение для занятий начальных классов №3	1	21,9м ²
Специализированное помещение для занятий начальных классов № 4	1	32,9м ²
Специализированное помещение для занятий технологией	1	21,7м ²
Специализированное помещение для занятий физической культурой	1	36,1м ²
Столовая	1	39,8м ²
Библиотека	1	21,3м ²

РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МБОУ - Смолевичской ООШ сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ - Смолевичской ООШ предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Директор школы _____ С.В. Буравлева

