**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**Смолевичская основная общеобразовательная школа**

**Клинцовского района Брянской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МБОУ -Смолевичской ООШ | |
| МБОУ – Смолевичской ООШ |  | Брилькова Т.В. |  |
| протокол от 24.03.2025 № 4 |  | 24.03.2025 г. | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Смолевичская основная общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области за 2024** **год.**

**Аналитическая часть.**

**Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Смолевичская основная общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области |
| Руководитель | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Адрес организации | 243101, Брянская область, Клинцовский район, с.Смолевичи, ул. Ленина, д. 4 |
| Телефон, факс | 8 (48336) 3-33-48 |
| Адрес электронной почты | smolevichi\_soh@mail.ru |
| Учредитель | ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНЦОВСКОГО РАЙОНА |
| Дата создания | 1957 г. (технический паспорт, 10.02.2008 г.) |
| Лицензия | Регистрационный номер Л035-01214-32/00234225 от 20.03.2017 г.  Серия 32Л01 № 0003208. Действительна по бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер А007-01214-32/01144243 от 18.11.2014 г.  Серия 32А02 № 0000004.  Срок действия свидетельства - бессрочно |

Основным видом деятельности МБОУ- Смолевичской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Клинцовском районе, с. Смолевичи, ул. Ленина, д 4. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

**Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

**в 2024 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 29 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 37 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* адаптированная основная общеобразовательная начального общего образования программа (вариант 1) для детей с умственной отсталостью
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП.**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ – Смолевичская ООШ приступила к реализации ООП НОО и ООО образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП уровней НОО и ООО в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов.**

С 1 сентября 2024 года МБОУ – Смолевичская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 чел. (1,7%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности НОО и ООО уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением распоряжение Правительства Брянской области от 31 января 2024 года №26-рп «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в Брянской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ – Смолевичской ООШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ – Смолевичской ООШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | директор МБОУ- Смолевичская ООШ Буравлева С.В. |
| Члены: | * заместитель директора по ВР Боблак Ю.П.; * заместитель директора по УВР Брилькова Т.В.; * советник директора по воспитанию Шарубаро М.Н.; * председатель совета родителей Шурша Н.В. (по согласованию). |

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ – Смолевичская ООШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 98% опрошенных на первом месте семья;
* почти все девятиклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

**Организация профориентации.**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ – Смолевичской ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боблак Ю.П.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ГАПОУ КИПК;
* Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М. А. Афанасьева, Клинцовский филиал;
* АО "КСЗ" (Клинцовский силикатный завод);
* Клинцовская ЦРБ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений.**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

* на уровне НОО – 100 процентов;
* на уровне ООО – 100 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 55 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (Пролубников К., Спичкин Д.).
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 2 (Пролубников К., Спичкин Д.).
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 39 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. директора по ВР Боблак Ю.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТЕАТРА | ШАРУБАРО М.Н. | 1-4 |
| ЮНАРМИЯ | ПУТИЛО Р.Г. | 5-9 |
| ШКОЛА МАСТЕРОВ | БОБЛАК Ю.П. | 5-9 |
| ПАМЯТНЫЕ МЕСТА МОЕГО КРАЯ | БРИЛЬКОВА Т.В. | 6-9 |
| ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА | ПУТИЛО Р.Г. | 5-9 |
| ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТЕАТРА | СОЛОДУХИНА Е.М. | 5-9 |
| ОРЛЯТА РОССИИ | ШАРУБАРО М.Н. | 1-4 |

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА | ПУТИЛО Р.Г. | 5-9 |
| МИР ТЕАТРА | ГРИНЕВА Т.А. | 1-4 |
| ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР | ГРИНЕВА Т.А. | 5-9 |
| Т.Р. ШКОЛА МАСТЕРОВ | БОБЛАК Ю.П. | 5-9 |
| ОРЛЯТА РОССИИ | ШАРУБАРО М.Н. | 1-4 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. **Начало учебного года:** 01.09.2023 года
2. **Окончание учебного года:** в 1-9 классах – 24 мая
3. **Начало учебных занятий:** 8 часов 45 минут
4. **Окончание учебных занятий:** 1-4 классов: 13 часов 05 минут, 5-9 классов:14 часов 45 минут
5. **Сменность занятий**: занятия проводятся в одну смену.
6. **Продолжительность учебного года:** 1 класс 33 недели; 2-9 классы – 34 недели
7. **Режим работы школы:** 5-ти дневная рабочая неделя.
8. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**
9. **Продолжительность уроков:**2-9 классы – 40 минут;

1 класс – сентябрь-декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут

1. **Продолжительность перемен:**

2-9 классы 1 класс (сентябрь - декабрь) 1 класс (январь-май)

1 перемена – 10 минут 1 перемена – 15 минут 1 перемена – 10 минут

2 перемена - 20 минут 2 перемена – 25минут 2 перемена- 20 минут

3 перемена – 20 минут 3 перемена – 25 минут 3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут 4 перемена - 15 минут 4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

1. **Расписание звонков:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2-9 классы  1 урок – 8.45 – 9.25  2 урок – 9.35 – 10.15  3 урок – 10.35 – 11.15  4 урок – 11.35 – 12.15  5 урок – 12.25 – 13.05  6 урок – 13.15 – 13.55  7 урок – 14.05 – 14.45 | 1 класс  (сентябрь-октябрь)  1 урок – 8.45 -9.20  2 урок – 9.35 -10.10  3 урок – 10.35 – 11.10  (ноябрь – декабрь)  1 урок – 8.45 -9.20  2 урок – 9.35 -10.10  3 урок – 10.35 – 11.10  4 урок – 11.30 - 12.05  (январь – май)  1 урок – 8.45 – 9.25  2 урок – 9.35 – 10.15  3 урок – 10.35 – 11.15  4 урок – 11.35 – 12.15 |

***Внеурочная деятельность*** 1-4 кл. - 12.25 – 13.05, 5-8 кл. – 14.05 – 16.10

1. **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.**

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8) в форме итоговых контрольных работ (зачетов, собеседований, тестирований) проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки проведения с 3 мая по 22 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

1. **Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособорнадзор).

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Образовательный процесс в школе осуществлялся на основе примерных учебных планов общеобразовательных организаций Брянской области на 2023-2024 учебный год. Содержание образования в школе составляло совокупность федерального и регионального (включая компонент ОО) компонентов – по ФК ГОС и обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений – по ФГОС НОО и ООО.

На конец учебного года аттестации подлежали 60 обучающихся из 66 человек, так как учащиеся первого класса (6 человека) не подлежат аттестации. 23 обучающихся аттестованы положительно. Успеваемость составляет 100%.

**Сведения о численном составе и качестве обучения за 2023-2024 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы** | | | | | | | |  | **По школе** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **На начало года (уч-ся)** | **6** | **1** | **7** | **13** | **7** | **5** | **7** | **5** | **8** | **59** |
| **На конец года (уч-ся)** | **6** | **2** | **8** | **13** | **8** | **6** | **8** | **5** | **10** | **66** |
| **Выбыло** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Прибыло** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **2** | **7** |
| **Успевают на «5»** | **-** | - | **2**  (Исаенко М., Горбачев М.) | **0** | **0** | **0** | **1**  (Гутникова Д.) | **0** | **1**  (Николаенко Е.. информатика | **4** |
| **На «4» «5»** | **-** | **2** | **2** | **4** | **5** | **1** | **2** | **0** | **3** | **19** |
| **Имеют одну «4»** | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **-** | **0** |
| **Имеют одну «3»** | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Не успевают** | **-** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Качество знаний (%)** | **-** | **100%** | **50%** | **30,7%** | **62,5%** | **16,7%** | **37,5%** | **0%** | **40%** | **38,3%** |
| **Успеваемость(%)** | **-** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100 %** |

*На «отлично» учебный год в школе закончили 4 обучающихся* (6,5%) от контингента аттестованных Гутникова Д.- 7 класс, Николаенко Е. – 9 класс, Исаенко М. и Горбачев М. – 3 класс. *На «4» и «5» закончили 23 человека* (38, 3%). Качество знаний по начальной школе составляет – 43,5 %. Качество знаний по основной школе составляет - 35,1 %. Качество знаний по школе составило - 38,3%. Категория обучающихся имеющих одну «3» - нет. Категория обучающихся имеющих одну «4» **-** нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни общего образования** | **Класс** |  |  |  |
| **Качество знаний** | **Степень обученности** | **Успеваемость** |
| **начальное общее образование** | **2-4 кл.** | 43,5 % | 51,3% | 100% |
| **основное общее образование** | **5-9 кл.** | 35,1 % | 47,8% | 100% |
| **По школе** | **2-9 кл.** | 38,3 % | 49,2% | 100% |

**Успеваемость, качество знаний, степень обученности по уровням образования по школе за 2023-2024 уч. год.**

**Качество знаний, степень обученности, успеваемость за 3 года по школе и по уровням обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени общего образова-ния | Класс | **2021-2022 уч.год** | | | **2022-2023 уч.год** | | | **2023-2024 уч.год** | | |
| **Кач-во знаний** | **Степень обуч-ти** | **Успева-**  **емость** | **Кач-во знаний** | **Степень обуч-ти** | **Успева-**  **емость** | **Кач-во знаний** | **Степень обуч-ти** | **Успева-**  **емость** |
| началь-ное общее образование | **2-4 кл.** | 66,7% | 58,1% | 100% | 48 % | 53,8% | 100% | 43,5 % | 51,3% | 100% |
| основ-ное общее образование | **5-9 кл.** | 33,3 % | 47,3% | 100% | 32,4 % | 46,1% | 100% | 35,1 % | 47,8% | 100% |
| по школе |  | 46,5 % | 50,7% | 100% | 38,7 % | 49,2% | 100% | 38,3 % | 49,2% | 100% |



**Качество знаний, степень обученности, успеваемость за 3 года по классам в %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2021-2022 уч. год** | | | **2022-2023 уч. год** | | | **2023 – 2024 уч. год** | | |
| **Качество знаний (%)** | **Степень обученности (%)** | **Успеваемость (%)** | **Качество знаний (%)** | **Степень обученности (%)** | **Успеваемость (%)** | **Качество знаний (%)** | **Степень обученности (%)** | **Успеваемость (%)** |
| **2** | 45,5 | 52 | 100 | 42,8 | 58,3 | 100 | 100 | 64 | 100 |
| **3** | 100 | 70 | 100 | 33,3 | 45,3 | 100 | 50 | 59 | 100 |
| **4** | 75 | 57 | 100 | 83,3 | 65,3 | 100 | 30,7 | 44,6 | 100 |
| **5** | 57,1 | 52 | 100 | 60 | 52,8 | 100 | 62,5 | 53,5 | 100 |
| **6** | 20 | 41,6 | 100 | 44,4 | 52,4 | 100 | 16,7 | 40,7 | 100 |
| **7** | 50 | 50 | 100 | 0 | 36 | 100 | 37,5 | 51 | 100 |
| **8** | 20 | 41,6 | 100 | 37,5 | 46,5 | 100 | 0 | 36 | 100 |
| **9** | 16,7 | 40,7 | 100 | 20 | 41,6 | 100 | 40 | 51 | 100 |

**Уровень успеваемости обучающихся на конец 2023-2024 учебного года в сравнении за 3 года.**



Диаграмма показывает, что с ростом общей численности обучающихся в 2023 -2024 учебном году, количество детей, успевающих на «4» и «5» незначительно уменьшилось в сравнении с 2022 – 2023 и 2021- 2022 учебными годами, количество успевающих на «5» осталось неизменной в сравнении с 2022 -2023 годом, при этом увеличилась в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся по четвертям 2023-2024 учебного года.**



Из диаграммы видно, что наблюдается стабильность качества знаний во 2,3,8 классах в течение всего года. В остальных классах наблюдается незначительное колебание качества знаний, но стабилизируется к концу года, это можно объяснить тем, что усилился контроль за посещаемостью родителей и учителей, уменьшилось количество пропусков, в том числе и по болезни, присутствует единство требований со стороны учительского состава, увеличилась мотивация к обучению.

**Качество знаний по классам в динамике за три года.**



В классах, где численность обучающихся не изменялась качество знаний стабильно.

**Результаты итогового контроля в переводных классах по русскому языку и математике за 2023 – 2024 учебный год*.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во выпол. работу** | **% справившихся с работой** | **% получивших «4» и «5»** | **% получивших «2»** |
| **Русский язык** | **2** | 2 | 2 | 100 | 50% (1 чел.) | 0 |
| **3** | 8 | 6 | 100 | 66,7% (4 чел.) | 0 |
| **4** | 13 | 13 | 100 | 30,8%(4 чел.) | 0 |
| **5** | 8 | 7 | 100 | 28,6%(2 чел.) | 0 |
| **6** | 6 | 6 | 100 | 16,7%(1 чел.) | 0 |
| **7** | 8 | 6 | 100 | 66,7%(4 чел.) | 0 |
| **8** | 5 | 4 | 100 | 0%(4 чел.) | 0 |
| **Математика** | **2** | 2 | 1 | 100 | 100% (1 чел.) | 0 |
| **3** | 8 | 7 | 100 | 71,4% (5 чел.) | 0 |
| **4** | 13 | 13 | 100 | 46,1%(6чел.) | 0 |
| **5** | 8 | 7 | 100 | 85,7%(6 чел.) | 0 |
| **6** | 6 | 4 | 100 | 50%(2 чел.) | 0 |
| **7** | 8 | 5 | 100 | 40%(2 чел.) | 0 |
| **8** | 5 | 4 | 100 | 00%(4 чел.) | 0 |

Оценки, полученные по результатам итогового контроля, соответствуют

**Результаты ГИА-2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся в классе** | **Из них сдавали** | **Выполнили работу на** | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Математика** | **10** | **10** | **0** | **3** | **7** | **-** |
| **Русский язык** | **10** | **10** | **3** | **1** | **6** | **-** |
| **География** | **10** | **7** | **2** | **4** | **1** | **-** |
| **Биология** | **10** | **3** | **1** | **3** | **0** | **-** |
| **Обществознание** | **10** | **10** | **0** | **5** | **5** | **-** |

**Соотношение результатов выпускников 9-го класса по обязательным предметам**

**и предметам по выбору в 2023-2024 учебном году .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **промежуточная аттестация** | | | | | | **год** | | | | | | **ОГЭ-9** | | | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| **Математика** | 2 | 3 | 5 | 0 | 100 | 50 | 2 | 3 | 5 | 0 | 100 | 50 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30 |
| **Русский язык** | 1 | 3 | 6 | 0 | 100 | 40 | 1 | 3 | 6 | 0 | 100 | 40 | 3 | 1 | 6 | 0 | 100 | 40 |
| **География** | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 70 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 70 | 2 | 4 | 1 | 0 | 100 | 85,7 |
| **Биология** | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Обществознание** | 2 | 4 | 8 | 0 | 100 | 80 | 2 | 4 | 8 | 0 | 100 | 80 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию, с первой попытки и показали успешные результаты, большинство из которых соответствует годовым отметкам (Гимонова Ю, Долбенько Н, Дробкова А, Ермолаева А, Николаенко Е., Теребило А., Черемухин Н, Чернова Е.). Двое обучающихся Шурша С. и Астапенко К. с первой попытки не сдали математику, но со второй попытки им удалось получить удовлетворительный результат.

Трое обучающихся - 30% (Гимонова Ю., Дробкова А., Николаенко Е.) показали отметку ниже годовой по математике, 70% обучающихся подтвердили годовую отметку (Астапенко К., Долбенько Н., Ермолаева А., Черемухин Н., Шурша С., Теребило А., Чернова Е.).

Отметку выше годовой показали трое обучающихся по русскому языку – 30% (Долбенько Н., Дробкова А., Чернова Е.), отметку ниже годовой (10%) показал один обучающийся по русскому языку (Шурша С.), 60% обучающихся подтвердили годовую отметку (Астапенко К., Гимонова Ю., Ермолаева А., Николаенко Е., Теребило А., Черемухин Н.).

По биологии отметку выше годовой показал один обучающийся - 33,3% (Ермолаева А.), 66,7% обучающихся подтвердили годовую отметку (Астапенко К., Чернова Е.).

По географии трое обучающихся показали отметку выше годовой – 42,9% (Дробкова А., Теребило А., Черемухин Н.), 51,1% обучающихся подтвердили годовую отметку (Гимонова Ю., Долбенько Н., Николаенко Е., Шурша Н.).

По обществознанию четверо обучающихся (40%) показали отметку ниже годовой (Дробкова А., Ермолаева А., Николаенко Е., Шурша С.), 60% обучающихся подтвердили годовую отметку (Астапенко К., Гимонова Ю., Долбенько Н., Черемухин Н., Теребило А., Чернова Е.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **Обществознание** | **География** |
| **Оценки совпадают** | **6 чел. (60%)** | **7 чел.(70 %)** | **2чел. (66,7%)** | **6 чел. (60%)** | **4 чел. (51,1%)** |
| **ОГЭ ниже** | | | | | |
| на 1 балл | **1 чел. (10%)** | **2 чел. (20%)** | - | **4 чел. (40%)** | - |
| на 2 балла | **-** | **1 чел. (10%)** | - | - | - |
| **ОГЭ выше** | | | | | |
| на 1 балл | **3 чел. (30 %)** | **-** | **1 чел.(33,3%)** | - | **3 чел. (42,9%)** |
| на 2 балла | **-** | - | - | - | - |
| Количество участников | **10** | **10** | **3** | **10** | **7** |

**Выводы:** результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования не совпадают, у большинства учащихся ОГЭ-9, оценки выше или ниже на 1-2 балла объясняются индивидуальной работой с учащимися в период подготовки к ОГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний первичный балл по школе** | **Средняя отметка по школе** |
| Русский язык | 27 | 3,4 |
| Математика | 14 | 3 |
| Биология | 36 | 4,3 |
| Обществознанию | 25 | 3,5 |
| География | 23 | 4,1 |

Представленные результаты ОГЭ говорят о том, что подготовку к ОГЭ в 2023-2024 уч. году можно считать проведённой на должном уровне. Обучающиеся 9 класса (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года.**

**Распределение обучающихся 9-х классов** по направлениям продолжения образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **10 класс** | **ССУЗы** | **ПУ** | **Работают** | **Не трудоустроены** |
| **2018** | 2 | 3 | - | - | - |
| **2019** | 2 | 5 | - | - | - |
| **2020** | 1 | 5 | - | - | - |
| **2021** | - | 1 | - | - | - |
| **2022** | 1 | 5 | - | - | - |
| **2023** | 2 | 8 | - | - | - |
| **2024** | 1 | 9 | -- | - | - |

Главным требованием социального заказа продолжает оставаться формирование компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе физического, эстетического, нравственного и интеллектуального развития.

**Результаты ВПР.**

В 2023-2024 уч. году, как и предыдущие годы, обучающиеся школы выполняли Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

ВПР проводились в 4, 5 ,6, 7 и 8 классах. Обучающиеся показали результаты соответствующие их уровню подготовки. Неудовлетворительных отметок нет.

**Соотношение результатов по итогам 2023-2024 учебного года (4 класс).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Промежуточная аттестация | | | | | | год | | | | | | | ВПР | | | | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Математика | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46,2 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46,2 | 2 | | 4 | 5 | 0 | 100 | 54,6 |
| Русский язык | 0 | 4 | 9 | 0 | 100 | 30,8 | 0 | 4 | 9 | 0 | 100 | 30,8 | 1 | | 5 | 4 | 0 | 100 | 60 |
| Окружающий мир | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 53,8 | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 53,8 | 0 | | 9 | 4 | 0 | 100 | 69,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** | **Окружающий мир** |
| **Оценки совпадают** | **9 чел. (81,2%)** | **7 чел. ( 70%)** | **12 чел. (92,3%)** |
| **ВПР ниже** | **-** | **-** |  |
| на 1 балл | **-** | **-** | **-** |
| на 2 балла | - | **-** | - |
| **ВПР выше** | **-** | **-** | **-** |
| на 1 балл | **2 чел. (18,2%)** | **3 чел. (30%)** | **1 чел. (7,7%)** |
| на 2 балла | **-** | - | - |
| Количество участников | **11 чел.** | **10 чел.** | **13 чел.** |

**Выводы:** Всеобучающиеся 4 класса успешно выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, показали успешные результаты, большинство из которых соответствует годовым и четвертным отметкам. Участие в ВПР по математике приняли 11 обучающихся (84,6%) из 13, двое из которых отсутствовали по уважительной причине (15,4%). Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования совпадают у 9 человек (81,2%), не совпадают у 2 обучающихся (18,2%), выше на 1 балл. Участие в ВПР по русскому языку приняли 10 обучающихся (76,9%) из 13, трое из которых отсутствовали по уважительной причине (23,7%). Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования совпадают у 7 человек (70%), не совпадают у 3 обучающихся: (30%), выше на 1 балл. Участие в ВПР по окружающему приняли 13 обучающихся (100%). Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования совпадают у 12 человек (92,3%), не совпадают у 1 обучающихся (7,7%), выше на 1 балл.

**Соотношение результатов по итогам 2023-2024 учебного года (5 класс).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | | | | | | год | | | | | | | ВПР | | | | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Математика | 2 | 5 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 6 | | 1 | 1 | 0 | 100 | 87,5 |
| Русский язык | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 0 | | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |
| История | 1 | 5 | 2 | 0 | 100 | 75 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 75 | 1 | | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |
| Биология | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 1 | 6 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 0 | | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** | **История** | **Биология** |
| **Оценки совпадают** | **4 чел. (50 %)** | **8 чел. (100%)** | **3 чел. (50%)** | **4 чел. (66,7%)** |
| **ВПР ниже** |  |  |  |  |
| на 1 балл | - | - | **2 чел. (33,3%)** | **2 чел. (33,3%)** |
| на 2 балла | - | - | - | - |
| **ВПР выше** |  |  |  |  |
| на 1 балл | **4 чел. (50%)** | **-** | **1 чел. (16,7%)** | **-** |
| на 2 балла | **-** | - | - | - |
| Количество участников | **8 чел.** | **8 чел.** | **6 чел.** | **6 чел.** |

**Выводы:** Обучающиеся 5 класса успешно выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, истории, биологии и показали успешные результаты, большинство из которых соответствует годовым и четвертным отметкам. Участие в ВПР по русскому языку и математике приняли 8 обучающихся (100%), результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают по русскому языку (100%), по математике совпадают у четырех обучающихся (50%) . Оценки выше на 1 балл по математике у четырех обучающихся (50%). Участие в ВПР по истории и биологии приняли 6 обучающихся (75%) из 8, двое из которых отсутствовали по уважительной причине (25%). Результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у 3 человек по истории (50%), по биологии у 4 человек (66,7%). Оценки ниже на 1 балл по истории и биологии у 2 обучающихся (33,3%). Оценка выше на 1 балл у одного обучающегося по истории (16,7%).

**Соотношение результатов по итогам 2023-2024 учебного года (6 класс).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | | | | | | год | | | | | | ВПР | | | | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Математика | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| Русский язык | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,7 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,7 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| География | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,7 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,7 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,7 |
| Обществознание | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** | **География** | **Обществознание** |
| **Оценки совпадают** | **5 чел (100%)** | **4 чел. (80%)** | **5 чел. (83,3%)** | **4 чел. (66,7%)** |
| **ВПР ниже** |  |  |  |  |
| на 1 балл | **-** | **1 чел. (20%)** |  | **1 чел. (16,7%)** |
| на 2 балла |  | - |  | - |
| **ВПР выше** |  |  |  | **-** |
| на 1 балл | - | **-** | **1 чел. (16,7%)** | **1 чел. (16,7%)** |
| на 2 балла | **-** | - |  | - |
| Количество участников | **5 чел.** | **5 чел.** | **6 чел.** | **6 чел.** |

**Выводы:** Обучающиеся 6 класса успешно выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, географии, обществознанию и показали успешные результаты, большинство из которых соответствует годовым и четвертным отметкам. Участие в ВПР по математике и русскому языку приняли 5 обучающихся (83,3%) из 6. Один обучающийся (16,7%) не принимал участие в ВПР по русскому языку и математике по состоянию здоровья . Результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования по русскому языку не совпадают у одного обучающегося (20%) ниже на 1 балл. Участие в ВПР по географии и обществознанию приняли 6 человек (100%), результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают по географии у 5 человек (83,3%), по обществознанию у 4 человек (66,7%). Оценки выше на 1 балл по географии и обществознанию у 1 человека (16,7%). Оценка ниже на 1 балл у одного обучающегося 16,7% по обществознанию.

**Соотношение результатов по итогам 2023-2024 учебного года (7 класс).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | | | | | | год | | | | | | ВПР | | | | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Математика | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 83,3 | 33,3 |
| Русский язык | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66,7 |
| География | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| Физика | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** | **География** | **Физика** |
| **Оценки совпадают** | **4 чел (66,7%)** | **5 чел. (83,3%)** | **5 чел. (100%)** | **5 чел. (100%)** |
| **ВПР ниже** |  |  |  |  |
| на 1 балл | **2 чел. (33,3%)** | **-** |  | **-** |
| на 2 балла |  | - |  | - |
| **ВПР выше** |  |  |  |  |
| на 1 балл | - | **1 чел. (16,7%)** |  |  |
| на 2 балла | **-** | - |  | - |
| Количество участников | **6 чел.** | **6 чел.** | **5 чел.** | **5 чел.** |

**Выводы:** Обучающиеся 7 класса успешно выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, географии, физике и показали успешные результаты, большинство из которых соответствует годовым и четвертным отметкам. Участие в ВПР по математике и русскому языку приняли 6 обучающихся (75%) из 8. Двое обучающийся (25%) не принимал участие в ВПР по русскому языку и математике по состоянию здоровья. Оценки совпадают по математике у 4 обучающихся (66,7%), по русскому языку у 5 обучающихся (83,3%). Результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования по русскому языку не совпадают у одного обучающегося (16,7%) выше на 1 балл., по математике ниже у 2 обучающихся (33,3%).Участие в ВПР по географии и физике приняли 6 человек (62,5%) из 8, результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают по географии и физике у 5 человек (100%).

**Соотношение результатов по итогам 2023-2024 учебного года (8 класс).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | | | | | | год | | | | | | | ВПР | | | | | | |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Математика | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| География | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** | **География** | **Физика** |
| **Оценки совпадают** | **4 чел (100%)** | **5 чел. (100%)** | **5 чел. (100%)** | **5 чел. (100%)** |
| **ВПР ниже** |  |  |  |  |
| на 1 балл |  | **-** |  | **-** |
| на 2 балла |  | - |  | - |
| **ВПР выше** |  |  |  |  |
| на 1 балл | - |  |  |  |
| на 2 балла | **-** | - |  | - |
| Количество участников | **4 чел.** | **5 чел.** | **5 чел.** | **5 чел.** |

**Выводы:** Обучающиеся 8 класса успешно выполнили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, географии, физике и показали удовлетворительные результаты, большинство из которых соответствует годовым и четвертным отметкам. Участие в ВПР по математике приняли 4 обучающихся (80%) из 5. Результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования по математике совпадают с текущими и годовыми оценками.Участие в ВПР по русскому языку, географии и физике приняли 5 человек (100%), результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают с текущими и годовыми оценками у 5 обучающихся (100%).

**Активность и результативность участия в олимпиадах.**

C 15 сентября по 25 октября 2023 года учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВОШ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 4**-9 классах** проводился по предметам: **русский язык, литература, ОБЖ, география, обществознание, технология, история, право, иностранный язык (немецкий, английский), физическая культура,** для обучающихся 4-х **классов - по предмету «русский язык» согласно графику проведения в традиционной форме,** для обучающихся 4 **-9 классов** на платформе **«Сириус. Курсы»** согласно соглашению о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: **физика (7-9 класс) – 27.09.2023г., биология (5-9 класс) – 11.10.2023г., химия (7-9 класс) – 04.10.2023г., математика (7-9 класс) – 17.10.2023г., математика (4-6 класс) – 18.10.2023г., информатика (5-9 класс) – 25.10.2023г.**

**График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование предмета** | **Дата проведения** |
| 1. | **Химия** | **04 октября** |
| 2. | Литература | 20 сентября |
| 3. | ОБЖ | 21 сентября |
| 4. | География | 22 сентября |
| 5. | Право | 26 сентября |
| 6. | Русский язык | 28 октября |
| **7.** | **Биология** | **11 октября** |
| **8.** | **Физика** | **27 сентября** |
| 9. | Обществознание | 29 сентября |
| **10.** | **Математика (7-9 класс)**  **Математика (4-6 класс)** | **17 октября**  **18 октября** |
| 11. | Технология | 03 октября |
| 12. | История | 09 октября |
| **13.** | **Информатика и ИКТ** | **25 октября** |
| 14. | Физическая культура | 10 октября |
| 15. | Немецкий язык | 12 октября |
| 16. | Английский язык | 13 октября |

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– приказами МБОУ – Смолевичской ООШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся 4–9 -х классов (всего обучающихся в 4-9 класс 50 человек) – 34%.

Процент от общего количества учащихся 4–9-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике, химии, физике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 4 класса приняла участие 1 учащаяся (Гутникова Д.) в олимпиаде по русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество участников  (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 9 | 10 | 17 |

**Вывод:** в 2023/24учебном году наблюдается увеличение количества участников на 7 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся**  **в классах** |
| 1. | Английский язык (5–9-е классы (37 учащихся)) | 2 | 5,4% |
| 2. | Биология (5–9-е классы (37 учащихся)) | 5 | 13,5% |
| 3. | География (7–9-е классы (23 учащихся)) | 4 | 17,4% |
| 4. | История (5–9-е классы (37 учащихся)) | 8 | 21,6% |
| 5. | Литература (5–9-е классы (37 учащихся)) | 5 | 13,5% |
| 6. | Математика (4–9-е классы (41 учащихся)) | 6 | 14,6% |
| 7. | Обществознание (6–9-е классы (31 учащихся)) | 11 | 29,7% |
| 8. | ОБЖ (8–9-е классы (15 учащихся)) | 3 | 20% |
| 9. | Русский язык (4–9-е классы (50 учащихся)) | 7 | 14% |
| 10. | Физическая культура (5–9-е классы (37 учащихся)) | 1 | 2,7% |
| 11. | Физика (7–9-е классы (23 учащихся)) | 0 | 0% |
| 12. | Химия (8–9-е классы (15 учащихся)) | 0 | 0% |
| 13 | Технология (7–8-е классы (23 учащихся)) | 2 | 8,7% |
| 14. | Информатика (7–9-е классы (22 учащихся)) | 0 | 0% |

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – обществознание, история, русский язык, география, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как, физкультура, технология, английский язык. По информатике, химии, физике обучающиеся участие не принимали.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | |
| **2021/22**  **учебный год** | **2022/23**  **учебный год** | **2023/24**  **учебный год** |
| 1. | Русский язык | 4 | 4 | 7 |
| 2. | Литература | 2 | 2 | 5 |
| 3. | Английский язык | 5 | 4 | 2 |
| 5. | Математика | 6 | 6 | 6 |
| 6. | История | 5 | 2 | 8 |
| 7. | Обществознание | 3 | 2 | 11 |
| 8. | Биология | 5 | 4 | 5 |
| 9. | Химия | 1 | 1 | 0 |
| 10. | Физика | 2 | 1 | 0 |
| 11. | География | 5 | 6 | 4 |
| 12. | ОБЖ | 5 | 6 | 3 |
| 13. | Физическая культура | 4 | 1 | 1 |
| 14. | Технология | 2 | 2 | 2 |
| 15. | Право | - | - | - |
| 16. | Информатика | 2 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | | 9 | 10 | 17 |

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 7 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, обществознание, русский язык, литература. В 2023/24 году наблюдается понижение количества участников олимпиады по предметам: английский язык, географии, ОБЖ. В олимпиадах по химии, физике, праву, информатике обучающиеся участия не принимали. Стоит отметить, что большинство участников олимпиады по предметам являются обучающиеся, которые принимают участие в нескольких предметных олимпиадах.

**Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Класс** | **Кол-во  бал.** | **Тип диплома** | **ФИО наставника** |
| Русский язык | Гутников | Роман | Александрович | 6 | 6 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Русский язык | Нашиванко | Екатерина | Сергеевна | 6 | 10 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Русский язык | Бакурей | Дарина | Игоревна | 6 | 18 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Русский язык | Мурашко | Станислав | Романович | 6 | 16 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Русский язык | Гутникова | Дарья | Дмитриевна | 4 | 11 |  | Афанасенко Валентина Афанасьевна |
| Литература | Гутников | Роман | Александрович | 6 | 16 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Литература | Бакурей | Дарина | Игоревна | 6 | 18 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Литература | Нашиванко | Екатерина | Сергеевна | 6 | 17 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Литература | Мурашко | Станислав | Романович | 6 | 15 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Литература | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 60 |  | Солодухина Елена Маметовна |
| Обществознание | Агеенко | Кристина | Александровна | 8 | 33 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Руденок | Виолетта | Сергеевна | 8 | 32 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Черемухина | Анна | Павловна | 8 | 28 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Аверкиев | Артем | Анатольевич | 7 | 20 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Джура | Александра | Викторовна | 7 | 28 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Барабах | Варвара | Геннадьевна | 7 | 49 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 50 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Астапенко | Карина | Николаевна | 9 | 26 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Дробкова | Алена | Николаевна | 9 | 32 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Ермолаева | Анна | Александровна | 9 | 24 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| Обществознание | Гимонова | Юлия | Викторовна | 9 | 23 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| История | Астапенко | Карина | Николаевна | 9 | 18 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| История | Дробкова | Алена | Николаевна | 9 | 24 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| История | Гимонова | Юлия | Викторовна | 9 | 26 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| История | Гутников | Роман | Александрович | 6 | 10 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| История | Нашиванко | Екатерина | Сергеевна | 6 | 12 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| История | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 20 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| История | Барабах | Варвара | Геннадьевна | 7 | 14 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| История | Демченко | Дарья | Сергеевна | 7 | 16 |  | Брилькова Татьяна Викторовна |
| ОБЖ | Гимонова | Юлия | Викторовна | 9 | 62 |  | Путило Роман Григорьевич |
| ОБЖ | Дробкова | Алена | Николаевна | 9 | 65 |  | Путило Роман Григорьевич |
| ОБЖ | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 73 |  | Путило Роман Григорьевич |
| Физическая культура | Гимонова | Юлия | Викторовна | 9 | 44 |  | Путило Роман Григорьевич |
| География | Дробкова | Алена | Николаевна | 9 | 29 |  | Гутникова Наталья Валерьевна |
| География | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 63 | Победитель | Гутникова Наталья Валерьевна |
| География | Демченко | Дарья | Сергеевна | 7 | 31 |  | Гутникова Наталья Валерьевна |
| География | Гимонова | Юлия | Викторовна | 9 | 28 |  | Гутникова Наталья Валерьевна |
| Технология | Демченко | Дарья | Сергеевна | 7 | 55 |  | Боблак Юлия Петровна |
| Технология | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 58 |  | Боблак Юлия Петровна |
| Английский язык | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 22 |  | Слаутина Тамара Ивановна |
| Английский язык | Дробкова | Алена | Николаевна | 9 | 10 |  | Слаутина Тамара Ивановна |
| Биология | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 22,6 | Призер | Буравлева Светлана Васильевна |
| Биология | Демченко | Дарья | Сергеевна | 7 | 22,6 | Призер | Буравлева Светлана Васильевна |
| Биология | Гимонова | Юлия | Викторовна | 9 | 26,7 |  | Буравлева Светлана Васильевна |
| Биология | Дробкова | Алена | Николаевна | 9 | 23,9 |  | Буравлева Светлана Васильевна |
| Биология | Николаенко | Илья | Владимирович | 5 | 14,6 |  | Буравлева Светлана Васильевна |
| Математика | Гутников | Роман | Александрович | 6 | 0 |  | Перькова Ирина Васильевна |
| Математика | Гутникова | Дарья | Юрьевна | 7 | 1 |  | Перькова Ирина Васильевна |
| Математика | Дробкова | Алена | Николаевна | 9 | 0 |  | Перькова Ирина Васильевна |

**Таблица № 5. Количество победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название предмета** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Место** | **Ф.И.О. наставника** |
| 1. | Литература | Гутникова Д. | 7 | 0 | Солодухина Е.М. |
| 2. | Русский зык | Гутникова Д. | 7 | 0 | Солодухина Е.М. |
| 3. | Русский зык | Дробкова А. | 9 | 0 | Солодухина Е.М. |
| 4. | География | Гутникова Д. | 7 | Призер | Гутникова Н.В. |
| 5. | Биология | Гутникова Д. | 7 | 0 | Буравлева С.В. |
| 6. | Биология | Демченко Д. | 7 | Призер | Буравлева С.В. |
| 7. | Технология | Гутникова Д. | 7 | 0 | Боблак Ю.П. |
| 8. | Технология | Демченко Д. | 7 | 0 | Боблак Ю.П. |

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году на районную олимпиаду были направлены 3 участников Демченко Д. (биология, технология) – 7 класс, Гутникова Д. (география, русский язык, литература, технология) – 7 класс, Дробкова А (русский язык) – 9 класс.

Из-за слабого контингента обучающихся и недоработки педагогического коллектива школы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-9 классов в этом году было только двое, Демченко Д. (7 класс) стала призером по биологии, Гутникова Д. (7 класс) стала призером по географии.

Среди учащихся начальной школы, а именно среди учеников 4 класса, участие в школьном этапе олимпиад по русскому языку принимала Гутникова Д., которая набрала минимальное количество баллов и на районный этап не прошла.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| **Количество победителей и призеров начальной школы** | 0 | 0 (Гутникова Д, 4 класс – русский язык – нет места) |
| **Количество победителей и призеров основной школы** | 0 | 2 (Демченко Д. ,7 класс, призер по биологии, Гутникова Д., 7 класс, призер по географии). |

**Вывод:** Победителей и призеров среди учащихся начальной школы нет, в основной школе двое призеров.

Достаточно результативно обучающиеся школы участвовали в других районных конкурсах и мероприятиях, особенно творческих**.**

Из таблицы видно, что этот год был результативным. На информационном стенде школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде конкурсов и олимпиад, что снижает качество выполнения и невозможность его участия в мероприятиях проводимых одновременно.

Наибольшая заслуга в показанных в этом году результатах учителей-предметников, которые уделили достаточно внимания подготовке ребят, особенно Боблак Ю.П., Брильковой Т.В. Смородиной Н.Н., Ильютенко И.И., Солодухиной Е.М.

**Итоговое собеседование - 2024.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

**Цель:** итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки навыков устной речи у школьников.

Дата проведения: **14.02.2024 г.**

По итогам собеседования получены следующие результаты:

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Присутствовали** | **% участия** | **Зачет** | **Незачет** | **%**  **успеваемости** | **Наивысш. балл** | **Худший балл** |
| 9 | 10 | 10 | 100% | 8 | 2 | 80 | 18 | 3 |

В собеседовании приняли участие 10 учащихся 9 класса. Зачет получили 8 учащихся (80%) - Шурша С. (18 б.), Дробкова А. (16 б.), Николаенко Е. (16 б.), Чернова Е. (14 б.), Гимонова Ю. (13 б.), Ермолаева А. (11 б.), Астапенко К. (10 б.), Черемухин Н. (10 б.), незачет – 2 учащихся (20%) Теребило А. (7 б.), Долбенько Н. (3 б.). Наивысший балл – 18 – получил Шурша С. Наименьший балл – 3 у Долбенько Н.

На собеседование каждому учащемуся отводилось общее время, включая подготовку – 15 - 16 минут.

**Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности.**

**Задание 1** (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку – 4 минуты;

**Задание 2** (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку -4 минуты;

**Задание 3** (монологическое высказывание), время на подготовку - 2 минуты;

**Задание 4** (диалог с собеседником).

**Анализ выполнения заданий.**

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | | |
| **Интонация** | | |
| **Ч1** | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 80% |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 20% |
| **Темп чтения** | | |
| **Ч2** | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 80% |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 20% |
| **Искажения слов** | |  |
| **Ч3** | Искажение слов | 30% |
|  | Допущено одно искажение слова | 70% |

К выполнению задания №1 (чтение текста вслух) приступили все обучающиеся. Тексты оказались сложными для восприятия (сложные слова, сложная тематика), некоторые учащиеся испытывали затруднения при чтении, не у всех интонация чтения соответствовала пунктуационному оформлению текста. Учащимся были предложены тексты об архитекторе Матвее Федоровиче Казакове (055) и основателе благотворительного фонда Елизавете Александровне Олескиной (468).

Темп чтения у большинства обучающихся соответствовал коммуникативной задаче.

З**адание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания** | |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** | Процент выполнения |
|  | Все основные микротемы исходного высказывания сохранены. | 50% |
|  | Упущена или добавлена одна, или более микротем | 20% |
| Упущены или добавлены две или более микротем | 30% |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично. | 90% |
|  | Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и не логично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа. | 10% |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок нет | 70% |
|  | Допущены ошибки при цитировании (одна и более) | 30% |

С заданием №2 (пересказ текста с включением приведенного высказывания) возникли трудности. Учащимся тяжело было распределить время для работы над текстом.

**П 1** При пересказе прочитанного текста и учащимся были упущены микротемы.

**П 2** При работе с высказыванием не всем учащимся удалось логично и уместно включить в свой пересказ приведенное высказывание.

**П 3** При пересказе многие обучающиеся не соблюдали фактологическую точность.

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания монологического высказывания (М).** |  |
| **Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании** |  |
| **М1** | Участник полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. | 50% |
|  | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания. | 40% |
|  | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: примел менее 5 фраз по теме высказывания. | 10% |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 70% |
|  | Допущена одна логическая ошибка и более | 30% |

В данном задании участникам собеседования были предложены три темы на выбор (на основе описания фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу)**.**

С монологическим высказыванием обучающиеся справились достаточно хорошо. Ребята чаще выбирали первую тему для собеседования: «Велосипедная прогулка» - вариант 055 и «В книжном магазине» - вариант - 468 (на основе описания фотографии). Многим при построении монолога помогли вопросы, приведенные в задании. Участники собеседования выстраивали свои речевые высказывания не совсем последовательно

**Задание 4. Диалог**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д).** |  |
| **Д1** | Участник справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге | 50% |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге | 30% |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные | 20% |

**Д1** При выполнении данного задания **некоторые** обучающиеся давали односложные ответы на вопрос. Это говорит о том, что речь обучающихся недостаточно развита, и они испытывают затруднения при построении полных распространенных предложений. Но при этом всеми обучающимися были учтены условия речевой ситуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 - 4.** | |
| **Р1** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет | 50% |
|  | Допущены одна – две орфоэпические ошибки | 40% |
|  | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 10% |
| **Р2** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 0% |
|  | Допущены одна – две грамматические ошибки | 60% |
|  | Допущены три грамматические ошибки или более | 40% |
| **Р3** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет, или допущены одна – две речевые ошибки | 0% |
|  | Допущены три - четыре речевые ошибки | 60% |
|  | Допущены пять речевых ошибок и более | 40% |
| **Р4** | **Богатство речи** |  |
|  | Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи | 20% |
|  | Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи | 80% |
| **Р5** | **Соблюдение фактологической точности** |  |
|  | Фактические ошибки отсутствуют | 50% |
|  | Допущена одна фактическая ошибка | 50% |

На протяжении чтения наиболее частотными были искажения форм слов (Олескина - Олексина, филологического - фалогического, Псковскую – Пскую, принимать – принять, сетевого – сетового, подмосковных – московских, курирует – карирует, обрела – и др. ), орфоэпические ошибки (лЮдям - людЯм, ТвЕрской - ТверскОй, создАл – сОздал, пейзАжа – пейзажА, тОму – томУ и др.). Также при чтении и пересказе часто обучающиеся допускали грамматические (нарушение норм согласования, ошибочное образование форм числительного и др (например: ученикам – ученики, талантом – талантливость, девушке – девушку, поразили – поразилась, двухтысячи седьмой – две тысячи седьмойи др.) и речевые ошибки (например: плести прически, организовывали чаепитие – делали чаепитие, хорошо рассматривает книгу, погода яркая, фотография - картина и др., употребление слова в несвойственном ему значении, использование просторечных слов, употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология), неоправданное повторение слова и др.).

Анализируя результаты монологического высказывания и диалога, следует, сделать вывод о том, что чаще всего обучающиеся допускают грамматические и речевые ошибки.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20.** Участник собеседования получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов**. Средний балл в классе**-9,5 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество баллов** | **Количество участников** |
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 7 | 1 |
| 3 | 10 | 2 |
| 4 | 11 | 1 |
| 5 | 12 | 1 |
| 6 | 13 | 1 |
| 7 | 16 | 2 |
| 8 | 18 | 1 |

Таким образом, двое человек получил минимальное количество баллов (3 и 7 баллов), восемь участников собеседования набрали от 10 до 18 баллов и получили зачет.

В дополнительный период **13.03.2024 г.** Долбенько Н. и Теребило А. успешно сдали итоговое собеседование и получили «зачет».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. /вариант** | **Задание 1** | | | **Задание 2** | | | **Задание 3** | | **Задание 4** | **Грамотность речи** | | | | | **Итог** |
|  | **Ч1** | **Ч2** | **Ч3** | **П1** | **П2** | **П 3** | **М1** | **М2** | **Д1** | **Р1** | **Р2** | **Р3** | **Р4** | **Р5** |  |
| Теребило А.  (вариант 710) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **12** |
| Долбенько Н.  (вариант 635) | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **11** |

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ – Смолевичской ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ – Смолевичской ООШ являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка к ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы села Смолевичи.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 27 респондентов (67% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**Качество кадрового обеспечения.**

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, физика, математика. Среди работающих педагогов имеют почетные звания: «Отличник Просвещения» - Буравлева С.В., Орден Трудового Красного знамени – Афанасенко В.А.

**Общее количество учителей** – 14 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дифференциация по образованию** | **Учителя** |
| *Высшее образование* | 10 чел.(71,4%) |
| *Средне – специальное образование* | 4 чел. (28,6%) |



|  |  |
| --- | --- |
| **Дифференциация по квалификационным разрядам** | **Учителя** |
| *Имеют высшую категорию* | 5 чел. (35,7%) |
| *Имеют первую квалификационную категорию* | 5 чел. (35,7%) |
| *Соответствуют занимаемой должности* | 3 чел. (21,4%) |
| *Молодой специалист* | 1 чел. (7,1%) |



|  |  |
| --- | --- |
| **Дифференциация по стажу работы** | **Учителя (14 чел.)** |
| *- от 0 до 5лет* | 2 чел. |
| *- от 5 до 10 лет* | 1 чел. |
| *- от 10 до 15 лет* | 2 чел. |
| *- от 15 до 20 лет* | 1 чел. |
| *- от 20 до 25 лет* | 0 чел. |
| *Свыше 25 лет* | 8 чел. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Дифференциация по возрасту** | **Учителя (14 чел.)** |
| *Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет* | 3 чел. (21,4 %) |
| *Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет* | 3 чел. (21,4 %) |
| *Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет* | 3 чел. (21,4 %) |
| *Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет* | 5 чел. (35,7 %) |
| *Из них пенсионеров* | 7 чел. (50 %) |

**Средний возраст учителей — 49 лет.**

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дифференциация по полу** | |
| **Женщин** | **Мужчин** |
| 13 чел (92,9%) | 1 чел. (7,1%) |



**В школе работают:**

* социальный педагог — 0,5 ставки
* педагог-библиотекарь – 0,25 ставки

Численность педагогических работников, преподающих предмет, не соответствующий квалификации по диплому – 0 чел. (0 %)

Численность педагогических работников, преподающих предмет соответствует квалификации по диплому – 12 чел. (85,7%). Из них прошли курсы повышения квалификации по предаваемым предметам – 12 чел. (85,7 %).

.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и первую категорию.

Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, конкурсам и собственным участием в методических и профессиональных конкурсах.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ.**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* базовый – 40 процентов;
* повышенный – 40 процентов;
* высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.**

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. У 100% педагогических работников школы пройдена курсовая подготовка. Учеба на курсах повышения квалификации в БИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2023-2024 учебном году и на начало 2024-2025 учебного года педагогические работники школы обучались на следующих курсах повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Название курсов** | **Дата прохождения** | **Количество часов** |
| Брилькова Татьяна Викторовна | «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык). | 10.2024 год | 36 часов |
| «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» | 06.2024 год | 72 часа |
| «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС ООО» | 06.2024 год | 72 часа |
| «Качество обучения и воспитания: управленческий аспект» (зам.директоров по УВР). | 04.2024 год | 36 часов |
| «Охрана труда» | 10.2023 год | 36 часов |
| «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (классный руководитель). | 03.2024 год | 72 часа |
| «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 08.2024 год | 36 часов |
| Боблак Юлия Петровна | «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (зам.директоров по ВР). | 04.2024 год | 72 часа |
| «Охрана труда» | 10.2023 год | 36 часов |
| «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 08.2024 год | 36 часов |
|  | «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС» | 08.2024 год | 72 часа |
| Буравлева Светлана Васильевна | «Реализации требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия, биология). | 09.2023 год | 36 часов |
| «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (руководитель). | 02.2024 год | 72 часа |
| «Энергосбережение и энергоэффективность» | 03.2024 год | 72 часа |
| Ильютенко Ирина Ивановна | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства» (классный руководитель). | 04.2024 год | 36 часов |
| «Реализации требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (начальные классы). | 06.2023 год | 36 часов |
| Смородина Наталья Николаевна | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства» (классный руководитель). | 04.2024 год | 36 часов |
| «Реализации требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (начальные классы). | 06.2023 год | 36 часов |
| Шарубаро Мария Николаевна | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства» (классный руководитель). | 04.2024 год | 36 часов |
| «Реализации требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (начальные классы). | 06.2023 год | 36 часов |
| Афанасенко Валентина Афанасьевна | «Реализации требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (начальные классы). | 06.2023 год | 36 часов |
| Путило Роман Григорьевич | «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» | 10.2024 год | 36 часов |

Одним из важных моментов достижения методической работы за 2023-2024 учебный год является вопрос аттестации педагогов. Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году Буравлева Светлана Васильевна (Приказ от 20.12.2023 г. № 1851), Гутникова Наталья Валерьевна (Приказ от 20.12.2023 г. № 1851), Смородина Наталья Николаевна (Приказ от 20.12.2023 г. № 1851), Афанасенко Валентина Афанасьевна (Приказ от 23.01.2024 г. № 53), Слаутина Тамара Ивановна (Приказ от 27.02.2024 г. № 280) - прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию без использования дополнительных испытаний. Путило Роман Григорьевич и Шарубаро Мария Николаевна прошли аттестацию на первую квалификационную категорию с использованием дополнительных испытаний (Приказ от 20.12.2023 г. № 1851).

**Семинары и конкурсы профессионального мастерства.**

Большинство членов педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме, формированию портфолио. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических семинарах.

В 2023 – 2024 учебном году 24 ноября – на базе МБОУ - Смолевичской ООШ состоялось РМО учителей музыки по теме: «Интеграция урочной деятельности во внеурочную деятельность в формате «Школа как среда». Деловая игра «Межпредметная интеграция на уроках музыки».

В ходе данной темы Боблак Юлией Петровной были проведены открытый урок «О доблестях, о подвигах, о славе…» и мероприятие «Слово во славу матерей». В рамках урочной и внеурочной деятельности, обучающиеся МБОУ – Смолевичской ООШ представляли собой единое целое пространство, где они не просто овладевали знаниями и навыками, но осознавали свои ценности, интересы, возможности, пробовали свои силы, наращивали способности, получали помощь учителя.

На уроке применялся системно-деятельностный подход, наблюдалось творческое сотрудничество всех звеньев учебно-воспитательного процесса, активно применялись формы информационно-коммуникативных технологий.

Брилькова Татьяна Викторовна приняла участие в первой международной научно – практической конференции «От теории к практике, от практики к профессиональному мастерству». Секция «общегуманитарных наук». Также Брилькова Татьяна Викторовна стала победителем регионального конкурса на лучшую методическую разработку «патриотическое воспитание обучающихся как направление внеурочной деятельности педагога» среди учителей образовательных организаций Брянской области.

**Качество учебно-методического обеспечения.**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ – Смолевичской ООШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ – Смолевичской ООШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика: Фонд библиотеки — 2678 шт. Всего экземпляров учебников — 1231 шт., методическая литературы –106 экз., справочной литературы – 56 шт., художественной литературы (включая старые издания) – 1714 экз. В 2023-2024 уч. году библиотечный фонд пополнился учебниками биологии, истории, родного языка, обществознания, географии.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог – библиотекарь Афанасенко В.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

**Материально-техническая база.**

Школа функционирует в 2-х зданиях 1903 (пристройка 1957 г.), 1986 года постройки, которые нуждаются в капитальном ремонте.

Школа располагает:

• Спортплощадка — есть

• Столовая — 1 (на 50 посадочных мест)

• Учебных кабинетов — 8

• Компьютерный класс — 1, оснащенный 5-ю персональными компьютерами,

типа IВМ на базе процессоров Pentium.

• Школьная мастерская — нет

• Методический кабинет — нет

• Фонд библиотеки — 2678 шт.

Всего экземпляров учебников — 1231 шт., методическая литературы –106 экз., справочной литературы – 56 шт., художественной литературы (включая старые издания) – 1714 экз. В 2023-2024 уч. году библиотечный фонд пополнился учебниками биологии, истории, родного языка, обществознания, географии.

Спортзал — есть (приспособленный).

Учебные кабинеты оснащены мебелью, классными досками. В спортивной комнате имеется необходимый инвентарь для проведения учебных и внеурочных занятий по физической культуре: тренажеры, теннисный стол. В 2011 – 2012 уч. году для первого класса был получен мультимедийный комплекс: ноутбук, принтер, экран, проектор. Аналогичный комплекс получен и в 2013 году. В 2022-2023 учебном году поступило оборудование для «Точек Роста».

В кабинете информатики имеется интерактивная доска, компьютеры, подключенные к локальной сети, из них 2 имеют выход в интернет.

Школа испытывает недостаток оснащения предметных кабинетов. Школьная библиотека не обладает таким фондом, который бы обеспечивал потребности обучающихся и учителей в полном объёме. Полностью обеспечены учебниками обучающиеся занимающиеся по ФГОС НОО и ООО.

Школа находится на балансе администрации Клинцовского района. Финансирование образовательного учреждения складывается из бюджетного и спонсорского.

В 2024 году произведён ремонт.

Силами администрации школы, обучающихся, учителей, родителей, спонсоров ежегодно осуществляется косметический ремонт школы (классных комнат, коридора, санузла, спортивной площадки, дошкольного отделения, пришкольной территории). Подготовка школы к новому учебному году была отмечена РОО.

**Статистическая часть.**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 58 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 37 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (41,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (34%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 17 (34%) |
| − регионального уровня | 7 (12%) |
| − федерального уровня | 1 (1,7%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (71,4%) |
| − с высшей | 5 (35,7%) |
| − первой | 5 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (71,4%) |
| − до 5 лет | 2 (14,3%) |
| − больше 30 лет | 8 (57,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 8 (57,1%) |
| − до 30 лет | 3 (21,4%) |
| − от 55 лет | 5 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,27 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,6 |

**Вывод по результатам самообследования.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

МБОУ – Смолевичская ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Брилькова