**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**Смолевичская основная общеобразовательная школа**

**Клинцовского района Брянской области.**

УТВЕРЖДЕНО

Врио. директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Брилькова

Приказ № 91 от «30» августа 2024 г.

**Учебный план платной образовательной услуги «Занятия школы будущего первоклассника» по дополнительной образовательной программе**

**«Школа будущего первоклассника»**

**на 2024 - 2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Программа «Школа будущего первоклассника» предназначена для подготовки детей к школьному обучению, рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5,5 – 6,5 лет) и нацелена на решение важнейшей социально-педагогической проблемы – преемственности в обучении и развитии детей на дошкольной и школьной образовательных уровнях. Основу программы составляют прогрессивные концепции развивающего обучения, а ведущая идея состоит в гармоничном развитии ребенка: без искусственного ускорения, с максимальным учётом природных законов развития.

При составлении учебного плана учтены следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ
* Постановлению администрации Клинцовского района от 12.09. 2019г. № 558 «Об утверждении положения «О порядке организации платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях» Клинцовского района»
* Устав школы

Предшкольная подготовка - это первая ступень в системе непрерывного образования, она служит основой для дальнейшей разработки и реализации целей начального общего образования и развития личности в целом.

Программа предшкольной подготовки  «Занятия школы будущего первоклассника» состоит из следующих разделов:

**Раздел 1. «Основы грамоты. Развитие речи»**  нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития: артикуляционного аппарата, связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Данный раздел ведет подготовку к обучению чтению и письму.

**Раздел 2.  «Формирование первичных математических представлений»**нацелен на формирование у детей представлений о форме, размере и количестве.Вся работанаправлена на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность свойств; делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

**Раздел 3**. **«Окружающий мир»**основывается на координации и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

**Раздел 4.  «Психологическая подготовка к школе»** направлен на развитие умения управлять своим телом, формирование пространственных понятий, развитие внимания, памяти, мышления, творческого воображения; создание позитивного настроения на учение в школе.

**Раздел 5.  «Развитие мелкой моторики»** нацелен на развитие мелкой моторики через пальчиковые упражнения, рисование, обведение по контуру, штриховку, лепку, аппликацию.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Вид занятий** | **Количество**  **часов в год** | **Количество**  **часов в неделю** |
| 1. | **«Основы грамоты. Развитие речи»** | Подготовка к чтению и письму | 19 | 0,5 |
| 2. | **«Формирование первичных математических представлений»** | Математическое развитие | 20 | 0,5 |
| 3. | **«Окружающий мир»** | Ознакомление с окружающим миром | 10 | 0,5 |
| 4. | **«Психологическая подготовка к школе»** | Игровая деятельность | 2 | 0,25 |
| 5. | **«Развитие мелкой моторики»** | Практические занятия | 7 | 0,25 |

**Занятия проводятся на базе школы:**

– в течение всего учебного года, начиная с 03.10.2024 г. по 24.04.2025 г. (30 недель (29 учебных недель + 1 неделя каникул)

– 1 раз в неделю 2 занятия по 30 минут. Динамическая пауза после занятия 10 минут.