Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Смолевичская основная общеобразовательная школа

Клинцовского района Брянской области

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Брилькова

Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ»**

2025г

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа «Каникулы»** |
| **2** | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития |
| **3** | Направление деятельности  | Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| **4** | Краткое содержание программы  | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | Разработчик программы | Боблак Юлия Петровна- заместитель директора по ВР |
| **6** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Смолевичская основная общеобразовательная школа Клинцовского района Брянской области |
| **7** | Адрес организации |  |
| **8** | Участники программы |  учащиеся и педагоги МБОУ- Смолевичская ООШ, родительская общественность, педагоги дополнительного образования |
| **9** | Концепция | формирование у детей различных возрастных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, способствовать созданию условий для реализации уникального социально-воспитательного потенциала взаимодействия детей, педагогов, родителей, развитию организованного, а также организации отдыха как возможности наиболее эффективного использования свободного времени для формирования здорового образа жизни, творческого и интеллектуального развития личности |
| **10** | Приоритетные направления деятельности | Культурно-досуговая деятельностьфизкультурно-оздоровительнаяэкологическаягражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческаятрудовая |
| **11** | Формы организации работы по направлениям | Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, конкурсы, праздники, дни здоровья. |
|  | Кураторы отряда | Воспитатели отряда (из числа педагогов школы) |
| **12** | Ожидаемые результаты | -Расширение контингента детей и подростков, вовлеченных в организованный досуг, ориентированных на общее воспитание и творческое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и личностных склонностей.-Создание благоприятных условий и вовлечение детей и подростков в систематические занятия массовыми доступными видами спорта в целях эффективной работы в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий. - Формирование у воспитанников нравственных ценностей и здорового образа жизни.  |
| **13** | Сроки реализации | 2019-2023г. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

**Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Каникулы» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру и спорт;

• досуг;

• социально – психологическую адаптацию;

• экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ –Смолевичская ООШ.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов , родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Согласно концепции модернизации МБОУ –Смолевичской ООШ коллектив школы призван содействовать:

* формированию общей культуры обучающихся, приобщению подрастающего поколения к духовно-ценностным приоритетам;
* развитию системы социальной защиты детей;
* развитию творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
* воспитанию патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
* развитию потребности в ведении здорового образа жизни;
* реализации личностных качеств детей в их интересах и в интересах общества.

Реализация данных целей и задач происходит как в ходе образовательного процесса, так и в каникулярное время.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Каникулы – особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках школы связаны с неформальным характером организации самодеятельности детей на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Каникулы в нашей школе – это сочетание дополнительного образования, воспитания, детского самодеятельного движения. Участие в деятельности, организуемой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных умений и навыков, необходимых в жизни.

Учебный год в МБОУ- Смолевичская ООШ начинается 1 сентября, завершение учебного года 25 мая.

Во время школьных каникул занятия с учащимися проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

На период осенних, зимних и весенних каникул классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками на основании программы «Каникулы», в соответствии с графиком работы кружков и секций разрабатываются дополнительные планы.

Организация летнего отдыха и занятости детей реализуется школой в программе, в которой предусматриваются следующие виды занятости учащихся: пришкольный детский лагерь «НЕЗАБУДКИ», спортивная площадка, организация экскурсии и т.д.

Программа «Каникулы» является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса нашей школы. Программа строится, преимущественно, на основе гуманистической воспитательной системы, ценностными ориентирами, направленными на формирование толерантной позиции детей и подростков.

В школе существует богатый опыт работы по методике коллективного творческого воспитания. Дружеская атмосфера сотрудничества взрослых и детей, доброе и уважительное отношение друг к другу.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Спорт всегда был и будет предметом особого интереса детей и подростков. В школе успешно функционируют секции: ОФП (для учащихся) и Волейбольная (для учащихся 8-11 классов и взрослого населения. Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста стала как никогда актуальной. Именно поэтому, важным направлением работы становится поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, создания наиболее приятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью действует подпрограмма «Здоровый образ жизни», в рамках которой проводятся: смотр-конкурс детских агитбригад «За здоровый образ жизни», спортивные праздники, акции «Нет наркотикам», «Час здоровья», беседы, лекции встречи с врачами-наркологами, психологами и т.д.

Подпрограмма: ЗОЖ

**Экологическая деятельность.**Учитывая все аспекты экологического образования на первое место мы выдвигаем воспитание, так как хотим видеть наших воспитанников не только знающими, конкурентоспособными на современном, образовательном уровне, но и любящими людьми. Любящими свою семью, свой дом, свою землю. А любить – значит беречь, защищать, делать окружающий мир еще прекрасней. Практическая природоохранная работа ведется круглогодично, с учетом специфики времени года. Наиболее массовой она становится в период школьных каникул, при этом, многие формы природоохранной деятельности стали традиционными. В период осенних каникул наиболее популярными формами этой деятельности являются: работа по подготовке к зиме на территории прилегающей к школе, а также экскурсиях. В период зимних каникул большой популярностью пользуются акции «Живи, елка» и «Птичья столовая», в рамках которых проводятся выставки новогодних композиций из веток ели и сосны, как альтернативу срубленной елке, а также развешивают сделанные своими руками кормушки для птиц. В период весенних каникул проходят акции «Осторожно, первоцвет», «День птиц», во время которых организуются выставки детских рисунков и плакатов, призывающих беречь и охранять первоцветы, изготавливаются и развешиваются скворечники. В период летних каникул используются все виды и формы исследовательской и природоохранной деятельности: создание экологических троп, экскурсии, практикумы, походы одного дня, мониторинговая деятельность среды обитания, трудовые «десанты» по озеленению и благоустройству территорий.

Подпрограмма: Юный эколог

**Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность.**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой собственный моральный выбор. Критериями и

показателями патриотического воспитания является желание воспитанников участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей станы и к деятельности предшествующих поколений. В рамках работы военно-спортивного клуба школы проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, расширение жизненного кругозора. Памятники истории, культуры и природы родного края,

народные традиции, духовная нравственность поколений, - все это с успехом используется в воспитании детей и подростков в рамках экскурсионно-краеведческой работы. Подпрограмма «Летопись села» включает в себя изучение родного края.

Подпрограммы: Патриот, Летопись села

**Трудовая деятельность.** Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование личностных качеств обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Повышение мотивации учащихся к работе. Развитие творческих способностей обучающихся.

Подпрограмма: Юный эколог

**Культурно-досуговая деятельность** - воспитание нравственных духовных качеств в процессе творческой деятельности, в конкретной ситуации. Это направление деятельности является наиболее насыщенным различными массовыми мероприятиями, коллективными творческими делами. Массовые мероприятия приобщают подростков к нравственным, эстетическим, гражданским ценностям и имеют агитационное, развивающее и социокультурное значение, как для детей,

так и для взрослых. Коллективные творческие дела стали желанными, понятными, значимыми, так как каждый может определить свою долю участия и ответственности, а разновозрастные группы объединены общим интересом, делом, здесь старший

помогает младшему. Положительный эмоциональный настрой гарантирует ситуацию успеха. Коллективные творческие дела помогают накапливать опыт, передавать его другим, усваивать привычки поведения, уважения и ответственности, воспитывают внимание к человеку и его делу, требовательность к самому себе.

Подпрограмма: Юные таланты

**Подпрограммы**

***Подпрограмма «Юные таланты»***

Цель программы - формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества

Задачи:

* создание благоприятных условий для гармоничного развития, совершенствование личности обучающегося;
* воспитание художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;
* развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Конкурс-выставка новогодних рисунков, плакатов | Учащиеся 1-9 классов | Зимние каникулы | Классные руководители |
| **2** | «Мастерская Деда Мороза» (новогодние игрушки своими руками)  | Учащиеся 1-9 классов,  | Зимние каникулы | Классные руководители,  |
| **3** | Конкурс снежных скульптур «Чудеса из снега» | Родители и дети | Зимние каникулы | Классные руководители,  |
| **4** | «Новый год у ворот» - праздничная игровая программа  | Родители и дети | Зимние каникулы | Классные руководители, учитель музыки |
| **5** | Творческие, концертные программы «Весенняя капель» | Родители и дети | Весенние каникулы | Классные руководители, учитель музыки |
| **6** | Выставки детских творческих работ «Чудеса своими руками»  | Родители и дети | Осенние, зимние, весенние, летние каникулы | Все участники  |
| **7** | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» | Учащиеся  | Летние каникулы | руководитель пришкольного лагеря |

***Подпрограмма «Здоровый образ жизни»***

Цель программы - формирование мотивации здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

* обеспечение гармоничного развития детей и подростков;
* формирование мотивационной потребности индивидуального здорового стиля поведения;
* удовлетворение потребности подростка в самореализации и саморазвитие;
* формирование способностей к индивидуальному и коллективному творчеству

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Подвижные игры на воздухе | Учащиеся 1-5 классов | Осенние каникулы | Учитель физической культуры |
| **2** | Товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу | Учащиеся 7-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Учитель физической культуры |
| **3** | Смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!» | Учащиеся 5-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Воспитатель |
| **4** | Конкурсы Рисунков, плакатов, стенгазет«Вредным привычкам – нет!» | Учащиеся 1-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Классные руководители, учителя начальных классов, ИЗО, Воспитатель |
| **5** | Турниры по шашкам, шахматам | Учащиеся 7-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Учитель физической культуры |
| **6** | Внеклассные мероприятия, посвященные сохранению здоровья | Учащиеся 7-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Учитель биологииКлассные руководители |

***Подпрограмма «Юный эколог»***

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;

- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;

- Профориентационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Конкурс-выставка новогодних композиций в рамках природоохранной акции «Живи, елка» | Учащиеся  | Зимние каникулы | Классные руководители, учителя начальных классов, изо, технологии |
| **2** | Изготовление и развешивание кормушек для птиц «Птичья столовая» | Учащиеся  | Зимние, весенние каникулы | Классные руководители, учителя начальных классов, технологии |
| **3** | Трудовой десант «Чистодвор» | Учащиеся | Летние каникулы | Классные руководители, Воспитатель |
| **4** | Акция «Осторожно, первоцвет!» | Учащиеся | Весенние каникулы | Классные руководители, воспитатель, учитель биологии |
| **5** | День птиц | Учащиеся | Весенние каникулы | Классные руководители, воспитатель, учитель биологии |
| **6** | Коллективно-творческие дела | Дети и родители | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | Классные руководители, воспитатель, библиотекарь |

***Подпрограмма «Патриот»***

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;

- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;

- Профориентационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Акция «Ветераны не забыты» | Учащиеся  | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | Классные руководители, учителя начальных классов, воспитатель |
| **2** | Коллективно-творческие дела | Учащиеся | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | воспитатель, библиотекарь |

***Подпрограмма «Летопись села»***

Цель программы - организация развивающего досуга детей по месту жительства, духовное оздоровление детей, развитие мотивации личности к творчеству.

Задачи:

* формирование нравственных качеств личности;
* воспитание любви к духовному наследию предков;
* формирование потребности изучения духовно-нравственных традиций;
* развитие коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Экскурсии по окрестностям поселка | Учащиеся 1-9 классов | Осенние, летние каникулы | Классные руководители, воспитатель |
| **2** | Выставка декоративно-прикладного творчества | Дети и родители | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | Классные руководители, учителя-предметники, руководители творческих кружков |
| **3** | Оформление творческого проекта «Летопись села» | Учащиеся, родители, педагоги | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | воспитатель,библиотекарь |
| **4** | Коллективно-творческие дела | Дети и родители | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | Классные руководители, воспитатель, библиотекарь |

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|  | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
|  | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
|  | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**8.10-8.35 Приход детей**

**8.35-8.45 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**9.00-9.20 Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**9.20-13.00 Отрядные, лагерные дела**

Лучше лагеря нет места на свете-

Знают воспитатели, знают и дети.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

**13.00-13.20 Обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

**13.20-14.10 Свободная деятельность**

**14.10 Уход домой.**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

**ПРАВА В ЛАГЕРЕ**

Право безопасности жизни.

Право уважения личности.

Право творческого созидания.

Право познания.

Право свободы выбора деятельности.

Право свободного общения.

Право на информацию.

Право на инициативу.

Право быть счастливым.

Право на ошибку.

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

Закон территории.

Закон точного времени.

Закон доброго отношения.

Закон охраны природы.

Закон здорового образа жизни.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Закон свободы слова.

**План воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| День первый**«Открытие лагеря»** | 1.Торжественная линейка «Открытие лагерной смены«Здравствуй, солнечное лето!»2.Организационное мероприятие «»(рассказы детей о себе, создание отрядов)3.Выборы командира отряда4.Операция «Уют»5.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.6.Игры, конкурсы «Ярмарка идей»Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День второй**«День «Мастеров»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»3.Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор девиза, отрядной речевки, эмблемы.4.Подвижные игры на воздухе5.Конкурс отрядной эмблемы, речёвки, песни.6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День третий**« Сказочный день»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»3.Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»5.Конкурс рисунков «Волшебные краски»6.Мастер-класс» Сказочный герой»7.Видеосалон «Ах, уж эти сказки »8.Подвижные игры на свежем воздухе9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День четвертый**«День талантов»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Вредные привычки»3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)4. Подвижные игры на воздухе5. Операция «Зеленая пятка»6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)7. «Угадай мелодию»8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День пятый**«День археолога»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»3. «В глубину истории» (профессия археолог)4.Викторина «Я - юный археолог»5.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День шестой**«День Велосипедиста»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»3.Светофор-шоу4.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома…»).5.Игра-конкурс «Я знаю велосипед»6.Конкурс «Правила для юного велосипедиста»7.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День седьмой**«День художника»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»3.Заочное путешествие в мастерского художника. (профессия художника). 4.Масткр - класс «Рисуем зайчонка»5.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте…» 6.Заочное путешествие по стране «Россия-родина моя» (президент)7.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День восьмой**«День Фантазий и цирка»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»3.Акция «Поделись улыбкою своей»4.«Фабрика звезд» (конкурс детских песен)5.Игры на свежем воздухе 6.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун).Мастер- класс«Фокус»7. Конкурс фокусов. 8.Цирковое представление.9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День девятый**«Лагерная Олимпиада»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».3.Малая спартакиада.Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.веселые стартыперетягивание канаташашкишахматыШуточная номинацияудерживание книги на голове4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»5.Составление книги призеров.6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День десятый**«День индейца»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)3.Акция «Как твое имя индейца.»4.Конкурс «Сооруди вигвам»5.Игры –соревнования на свежем воздухе. 6.Игра –конкурс «Шифровальщик»8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День одиннадцатый**«День моряка»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»3.«Волшебное колесо» (работники ГИБДД)4.Игра «Морской бой»5.Занятие «Изучаем азбуку Морзе».6.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»7.Мастер-класс «Делаем лодочку»8.Игра-соревнование «Чья лодка быстрей»9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День двенадцатый**«День спасателя»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»3.«Один день из жизни спасателя»4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.5.Игра «Школа выживания»6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День тринадцатый**«День доброты и вежливости»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»3.Конкурс вежливых приветствий4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»5.Акция «Чистых тарелок»6.Акция «Доброе слово и кошке приятно»7.Игры на свежем воздухе8. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День четырнадцатый **«День Памяти»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.3.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»4.Конкурс военной песни5.Мастер-класс «Голубь мира»6.Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.7.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День пятнадцатый **«День Чистоты»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Операция «Бум».3.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»4.Урок здоровья.5.Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»6.Конкурсная программа «Мойдодыр»7.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День шестнадцатый **«День Сюрпризов»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Витамины на грядке»3.Операция «Поиск клада»4.Акция «Просто так»5.Мастер-класс «Игрушки-конус»6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День семнадцатый**«День именинника»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «**Здоровые зубы**»3.Пресс-стена «Поздравляем»4.Шоу-программа «Под знаком именинника»5.Мастер-класс «Открытки от ребят»6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День восемнадцатый**«День удачи»** | 1«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»3.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)4.Торжественное закрытие лагерной смены5.Праздничный обед6.Праздничный концерт» Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений» |