Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Смолевичская основная общеобразовательная школа

Клинцовского района Брянской области

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Брилькова

Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ»**

2025г

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа «Каникулы»** |
| **2** | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития |
| **3** | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| **4** | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | Разработчик программы | Боблак Юлия Петровна- заместитель директора по ВР |
| **6** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Смолевичская основная общеобразовательная школа  Клинцовского района Брянской области |
| **7** | Адрес организации |  |
| **8** | Участники программы | учащиеся и педагоги МБОУ- Смолевичская ООШ, родительская общественность, педагоги дополнительного образования |
| **9** | Концепция | формирование у детей различных возрастных  групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, способствовать созданию условий для реализации уникального социально-воспитательного  потенциала взаимодействия детей, педагогов, родителей, развитию организованного, а также организации отдыха как возможности наиболее эффективного использования свободного времени для формирования здорового образа жизни, творческого и интеллектуального развития личности |
| **10** | Приоритетные направления деятельности | Культурно-досуговая деятельностьфизкультурно-оздоровительная  экологическая  гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая  трудовая |
| **11** | Формы организации работы по направлениям | Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, конкурсы, праздники, дни здоровья. |
|  | Кураторы отряда | Воспитатели отряда (из числа педагогов школы) |
| **12** | Ожидаемые результаты | -Расширение контингента детей и подростков, вовлеченных в организованный досуг, ориентированных на общее воспитание и творческое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и личностных склонностей.  -Создание благоприятных условий и вовлечение детей и подростков в систематические занятия массовыми доступными видами спорта в целях  эффективной работы в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий.  - Формирование у воспитанников нравственных ценностей и здорового образа жизни. |
| **13** | Сроки реализации | 2019-2023г. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

**Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Каникулы» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру и спорт;

• досуг;

• социально – психологическую адаптацию;

• экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ –Смолевичская ООШ.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов , родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Согласно концепции модернизации МБОУ –Смолевичской ООШ коллектив школы призван содействовать:

* формированию общей культуры обучающихся, приобщению подрастающего поколения к духовно-ценностным приоритетам;
* развитию системы социальной защиты детей;
* развитию творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
* воспитанию патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
* развитию потребности в ведении здорового образа жизни;
* реализации личностных качеств детей в их интересах и в интересах общества.

Реализация данных целей и задач происходит как в ходе образовательного процесса, так и в каникулярное время.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Каникулы – особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках школы связаны с неформальным характером организации самодеятельности детей на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Каникулы в нашей школе – это сочетание дополнительного образования, воспитания, детского самодеятельного движения. Участие в деятельности, организуемой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных умений и навыков, необходимых в жизни.

Учебный год в МБОУ- Смолевичская ООШ начинается 1 сентября, завершение учебного года 25 мая.

Во время школьных каникул занятия с учащимися проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

На период осенних, зимних и весенних каникул классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками на основании программы «Каникулы», в соответствии с графиком работы кружков и секций разрабатываются дополнительные планы.

Организация летнего отдыха и занятости детей реализуется школой в программе, в которой предусматриваются следующие виды занятости учащихся: пришкольный детский лагерь «НЕЗАБУДКИ», спортивная площадка, организация экскурсии и т.д.

Программа «Каникулы» является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса нашей школы. Программа строится, преимущественно, на основе гуманистической воспитательной системы, ценностными ориентирами, направленными на формирование толерантной позиции детей и подростков.

В школе существует богатый опыт работы по методике коллективного творческого воспитания. Дружеская атмосфера сотрудничества взрослых и детей, доброе и уважительное отношение друг к другу.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Спорт всегда был и будет предметом особого интереса детей и подростков. В школе успешно функционируют секции: ОФП (для учащихся) и Волейбольная (для учащихся 8-11 классов и взрослого населения. Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста стала как никогда актуальной. Именно поэтому, важным направлением работы становится поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, создания наиболее приятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью действует подпрограмма «Здоровый образ жизни», в рамках которой проводятся: смотр-конкурс детских агитбригад «За здоровый образ жизни», спортивные праздники, акции «Нет наркотикам», «Час здоровья», беседы, лекции встречи с врачами-наркологами, психологами и т.д.

Подпрограмма: ЗОЖ

**Экологическая деятельность.**Учитывая все аспекты экологического образования на первое место мы выдвигаем воспитание, так как хотим видеть наших воспитанников не только знающими, конкурентоспособными на современном, образовательном уровне, но и любящими людьми. Любящими свою семью, свой дом, свою землю. А любить – значит беречь, защищать, делать окружающий мир еще прекрасней. Практическая природоохранная работа ведется круглогодично, с учетом специфики времени года. Наиболее массовой она становится в период школьных каникул, при этом, многие формы природоохранной деятельности стали традиционными. В период осенних каникул наиболее популярными формами этой деятельности являются: работа по подготовке к зиме на территории прилегающей к школе, а также экскурсиях. В период зимних каникул большой популярностью пользуются акции «Живи, елка» и «Птичья столовая», в рамках которых проводятся выставки новогодних композиций из веток ели и сосны, как альтернативу срубленной елке, а также развешивают сделанные своими руками кормушки для птиц. В период весенних каникул проходят акции «Осторожно, первоцвет», «День птиц», во время которых организуются выставки детских рисунков и плакатов, призывающих беречь и охранять первоцветы, изготавливаются и развешиваются скворечники. В период летних каникул используются все виды и формы исследовательской и природоохранной деятельности: создание экологических троп, экскурсии, практикумы, походы одного дня, мониторинговая деятельность среды обитания, трудовые «десанты» по озеленению и благоустройству территорий.

Подпрограмма: Юный эколог

**Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность.**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой собственный моральный выбор. Критериями и

показателями патриотического воспитания является желание воспитанников участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей станы и к деятельности предшествующих поколений. В рамках работы военно-спортивного клуба школы проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, расширение жизненного кругозора. Памятники истории, культуры и природы родного края,

народные традиции, духовная нравственность поколений, - все это с успехом используется в воспитании детей и подростков в рамках экскурсионно-краеведческой работы. Подпрограмма «Летопись села» включает в себя изучение родного края.

Подпрограммы: Патриот, Летопись села

**Трудовая деятельность.** Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование личностных качеств обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Повышение мотивации учащихся к работе. Развитие творческих способностей обучающихся.

Подпрограмма: Юный эколог

**Культурно-досуговая деятельность** - воспитание нравственных духовных качеств в процессе творческой деятельности, в конкретной ситуации. Это направление деятельности является наиболее насыщенным различными массовыми мероприятиями, коллективными творческими делами. Массовые мероприятия приобщают подростков к нравственным, эстетическим, гражданским ценностям и имеют агитационное, развивающее и социокультурное значение, как для детей,

так и для взрослых. Коллективные творческие дела стали желанными, понятными, значимыми, так как каждый может определить свою долю участия и ответственности, а разновозрастные группы объединены общим интересом, делом, здесь старший

помогает младшему. Положительный эмоциональный настрой гарантирует ситуацию успеха. Коллективные творческие дела помогают накапливать опыт, передавать его другим, усваивать привычки поведения, уважения и ответственности, воспитывают внимание к человеку и его делу, требовательность к самому себе.

Подпрограмма: Юные таланты

**Подпрограммы**

***Подпрограмма «Юные таланты»***

Цель программы - формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества

Задачи:

* создание благоприятных условий для гармоничного развития, совершенствование личности обучающегося;
* воспитание художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;
* развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Конкурс-выставка  новогодних рисунков, плакатов | Учащиеся 1-9 классов | Зимние каникулы | Классные руководители |
| **2** | «Мастерская Деда  Мороза» (новогодние  игрушки своими  руками) | Учащиеся 1-9 классов, | Зимние каникулы | Классные руководители, |
| **3** | Конкурс снежных  скульптур «Чудеса из снега» | Родители и дети | Зимние каникулы | Классные руководители, |
| **4** | «Новый год у ворот» - праздничная игровая программа | Родители и дети | Зимние каникулы | Классные руководители,  учитель музыки |
| **5** | Творческие,  концертные  программы «Весенняя капель» | Родители и дети | Весенние каникулы | Классные руководители,  учитель музыки |
| **6** | Выставки детских  творческих работ  «Чудеса своими руками» | Родители и дети | Осенние, зимние, весенние,  летние каникулы | Все участники |
| **7** | Конкурс  рисунков на  асфальте «Пусть  всегда будет  солнце!» | Учащиеся | Летние каникулы | руководитель пришкольного лагеря |

***Подпрограмма «Здоровый образ жизни»***

Цель программы - формирование мотивации здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

* обеспечение гармоничного развития детей и подростков;
* формирование мотивационной потребности индивидуального здорового стиля поведения;
* удовлетворение потребности подростка в самореализации и саморазвитие;
* формирование способностей к индивидуальному и коллективному творчеству

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Подвижные игры на воздухе | Учащиеся 1-5 классов | Осенние каникулы | Учитель физической культуры |
| **2** | Товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу | Учащиеся 7-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Учитель физической культуры |
| **3** | Смотр-конкурс  агитбригад «Мы  выбираем жизнь!» | Учащиеся 5-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Воспитатель |
| **4** | Конкурсы  Рисунков, плакатов, стенгазет  «Вредным привычкам – нет!» | Учащиеся 1-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Классные руководители, учителя начальных классов, ИЗО, Воспитатель |
| **5** | Турниры по шашкам,  шахматам | Учащиеся 7-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Учитель физической культуры |
| **6** | Внеклассные мероприятия, посвященные сохранению здоровья | Учащиеся 7-9 классов | Осенние, весенние, зимние, летние каникулы | Учитель биологии  Классные руководители |

***Подпрограмма «Юный эколог»***

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;

- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;

- Профориентационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Конкурс-выставка новогодних композиций в рамках природоохранной акции «Живи, елка» | Учащиеся | Зимние каникулы | Классные руководители, учителя начальных классов, изо, технологии |
| **2** | Изготовление и развешивание кормушек для птиц «Птичья столовая» | Учащиеся | Зимние, весенние каникулы | Классные руководители, учителя начальных классов, технологии |
| **3** | Трудовой десант «Чистодвор» | Учащиеся | Летние каникулы | Классные руководители, Воспитатель |
| **4** | Акция «Осторожно, первоцвет!» | Учащиеся | Весенние каникулы | Классные руководители, воспитатель, учитель биологии |
| **5** | День птиц | Учащиеся | Весенние каникулы | Классные руководители, воспитатель, учитель биологии |
| **6** | Коллективно-творческие дела | Дети и родители | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | Классные руководители, воспитатель, библиотекарь |

***Подпрограмма «Патриот»***

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;

- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;

- Профориентационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Акция «Ветераны не забыты» | Учащиеся | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | Классные руководители, учителя начальных классов, воспитатель |
| **2** | Коллективно-творческие дела | Учащиеся | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | воспитатель, библиотекарь |

***Подпрограмма «Летопись села»***

Цель программы - организация развивающего досуга детей по месту жительства, духовное оздоровление детей, развитие мотивации личности к творчеству.

Задачи:

* формирование нравственных качеств личности;
* воспитание любви к духовному наследию предков;
* формирование потребности изучения духовно-нравственных традиций;
* развитие коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Экскурсии по окрестностям поселка | Учащиеся 1-9 классов | Осенние, летние каникулы | Классные руководители, воспитатель |
| **2** | Выставка декоративно-прикладного творчества | Дети и родители | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | Классные руководители, учителя-предметники, руководители творческих кружков |
| **3** | Оформление творческого проекта «Летопись села» | Учащиеся, родители, педагоги | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | воспитатель,  библиотекарь |
| **4** | Коллективно-творческие дела | Дети и родители | Осенние, летние, весенние, зимние каникулы | Классные руководители, воспитатель, библиотекарь |

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|  | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
|  | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
|  | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**8.10-8.35 Приход детей**

**8.35-8.45 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**9.00-9.20 Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**9.20-13.00 Отрядные, лагерные дела**

Лучше лагеря нет места на свете-

Знают воспитатели, знают и дети.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

**13.00-13.20 Обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

**13.20-14.10 Свободная деятельность**

**14.10 Уход домой.**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

**ПРАВА В ЛАГЕРЕ**

Право безопасности жизни.

Право уважения личности.

Право творческого созидания.

Право познания.

Право свободы выбора деятельности.

Право свободного общения.

Право на информацию.

Право на инициативу.

Право быть счастливым.

Право на ошибку.

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

Закон территории.

Закон точного времени.

Закон доброго отношения.

Закон охраны природы.

Закон здорового образа жизни.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Закон свободы слова.

**План воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| День первый  **«Открытие лагеря»** | 1.Торжественная линейка «Открытие лагерной смены«Здравствуй, солнечное лето!»  2.Организационное мероприятие «»  (рассказы детей о себе, создание отрядов)  3.Выборы командира отряда  4.Операция «Уют»  5.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.  6.Игры, конкурсы «Ярмарка идей»  Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День второй  **«День «Мастеров»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  3.Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор девиза, отрядной речевки, эмблемы.  4.Подвижные игры на воздухе  5.Конкурс отрядной эмблемы, речёвки, песни.  6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День третий  **« Сказочный день»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  3.Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)  4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»  5.Конкурс рисунков «Волшебные краски»  6.Мастер-класс» Сказочный герой»  7.Видеосалон «Ах, уж эти сказки »  8.Подвижные игры на свежем воздухе  9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День четвертый  **«День талантов»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Вредные привычки»  3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)  4. Подвижные игры на воздухе  5. Операция «Зеленая пятка»  6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)  7. «Угадай мелодию»  8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День пятый  **«День археолога»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»  3. «В глубину истории» (профессия археолог)  4.Викторина «Я - юный археолог»  5.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День шестой  **«День Велосипедиста»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  3.Светофор-шоу  4.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома…»).  5.Игра-конкурс «Я знаю велосипед»  6.Конкурс «Правила для юного велосипедиста»  7.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День седьмой  **«День художника»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  3.Заочное путешествие в мастерского художника. (профессия художника).  4.Масткр - класс «Рисуем зайчонка»  5.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте…»  6.Заочное путешествие по стране «Россия-родина моя» (президент)  7.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День восьмой  **«День Фантазий и цирка»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  3.Акция «Поделись улыбкою своей»  4.«Фабрика звезд» (конкурс детских песен)  5.Игры на свежем воздухе  6.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун).Мастер- класс«Фокус»  7. Конкурс фокусов.  8.Цирковое представление.  9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День девятый  **«Лагерная Олимпиада»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».  3.Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  Первенство лагеря по различным видам спорта.  веселые старты  перетягивание каната  шашки  шахматы  Шуточная номинация  удерживание книги на голове  4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»  5.Составление книги призеров.  6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День десятый  **«День индейца»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)  3.Акция «Как твое имя индейца.»  4.Конкурс «Сооруди вигвам»  5.Игры –соревнования на свежем воздухе.  6.Игра –конкурс «Шифровальщик»  8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День одиннадцатый  **«День моряка»** | 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»  3.«Волшебное колесо» (работники ГИБДД)  4.Игра «Морской бой»  5.Занятие «Изучаем азбуку Морзе».  6.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»  7.Мастер-класс «Делаем лодочку»  8.Игра-соревнование «Чья лодка быстрей»  9.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День двенадцатый  **«День спасателя»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»  3.«Один день из жизни спасателя»  4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.  5.Игра «Школа выживания»  6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День тринадцатый  **«День доброты и вежливости»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»  3.Конкурс вежливых приветствий  4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»  5.Акция «Чистых тарелок»  6.Акция «Доброе слово и кошке приятно»  7.Игры на свежем воздухе  8. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День четырнадцатый  **«День Памяти»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.  3.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  4.Конкурс военной песни  5.Мастер-класс «Голубь мира»  6.Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.  7.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День пятнадцатый  **«День Чистоты»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Операция «Бум».  3.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»  4.Урок здоровья.  5.Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»  6.Конкурсная программа «Мойдодыр»  7.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.  8.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День шестнадцатый  **«День Сюрпризов»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Витамины на грядке»  3.Операция «Поиск клада»  4.Акция «Просто так»  5.Мастер-класс «Игрушки-конус»  6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День семнадцатый  **«День именинника»** | 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «**Здоровые зубы**»  3.Пресс-стена «Поздравляем»  4.Шоу-программа «Под знаком именинника»  5.Мастер-класс «Открытки от ребят»  6.Итоги дня – «Время впечатлений» |
| День восемнадцатый  **«День удачи»** | 1«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»  2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»  3.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)  4.Торжественное закрытие лагерной смены  5.Праздничный обед  6.Праздничный концерт» Праздник шляп  Итоги дня – «Время впечатлений» |