ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ:

Что должен знать каждый школьник?

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.

Что должен знать каждый школьник про экстремизм и терроризм?

Вы не поверите! Каждый школьник должен знать про терроризм и экстремизм примерно то же самое, что эксперт НАК(а) и боец спецназа ФСБ вместе взятые.

Это значит, что сегодня каждый гражданин РФ должен ощущать себя резервистом в области контртеррора, как это ощущают большинство граждан Израиля.

И это не только не сложно, но подросткам очень даже интересно!

Часть I

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ В УЧЕБНИКЕ

О чём идёт речь в материале учебника про противодействие экстремизму и терроризму

- Что такое экстремизм и терроризм (разбираемся в сути понятий)
- Уточняем в чём суть экстремизма и понимаем, как он связан с терроризмом
- Затем более подробно рассматриваем, что такое терроризм и против кого он на самом деле направлен
- Рассматриваем, где здесь – в противодействии терроризму и экстремизму – личность: сам подросток, его друзья, родители, близкие, школа, педсостав. Честно отвечаем на вопрос, почему в борьбе с терроризмом сегодня мы не можем полностью полагаться только на спецслужбы
- Проходим ликбез «резервиста» в области контртеррора и управления рисками личной контртеррористической безопасности (портрет террориста, вербовка кандидатов на роль террористов, тактика действий террористов, предупредительные меры по защите себя и своих близких от террористической атаки, поведение при совершении теракта, поведение в роли заложника, поведение при освобождении силами спецназа)
- Убеждаемся, что шаблонов поведения при террористической атаке не существует. Речь может идти лишь о неких общих принципах осознанного поведения, простых тактических приёмах и реальной обстановке во время террористической ситуации, которая и будет играть самую важную роль при принятии решений ребёнком, как ему поступить

Разбираемся в сути понятий

1 Тема

Основы противодействия экстремизму

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Понятия «экстремизм» и «терроризм» часто употребляются вместе, ведь экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и методам действий, а крайним проявлением экстремизма является терроризм — идеология и практика воздействия на органы государственной власти, органы местного самоуправления или международные организации с целью заставить их принимать выгодные для террористов решения.

Экстремизм и терроризм — это страшные и, к сожалению, довольно распространённые в современном мире явления. И чтобы эффективно противодействовать им, необходимо объединить усилия государства, общества и личности, т. е. каждого конкретного человека и одновременно гражданина.

Вы узнаете

- *Что такое экстремизм. Каковы его основные проявления.*
- *Роль государства, общества и личности в противодействии экстремизму.*
- *Какие службы отвечают за борьбу с экстремизмом.*

Экстремизм и его основные проявления

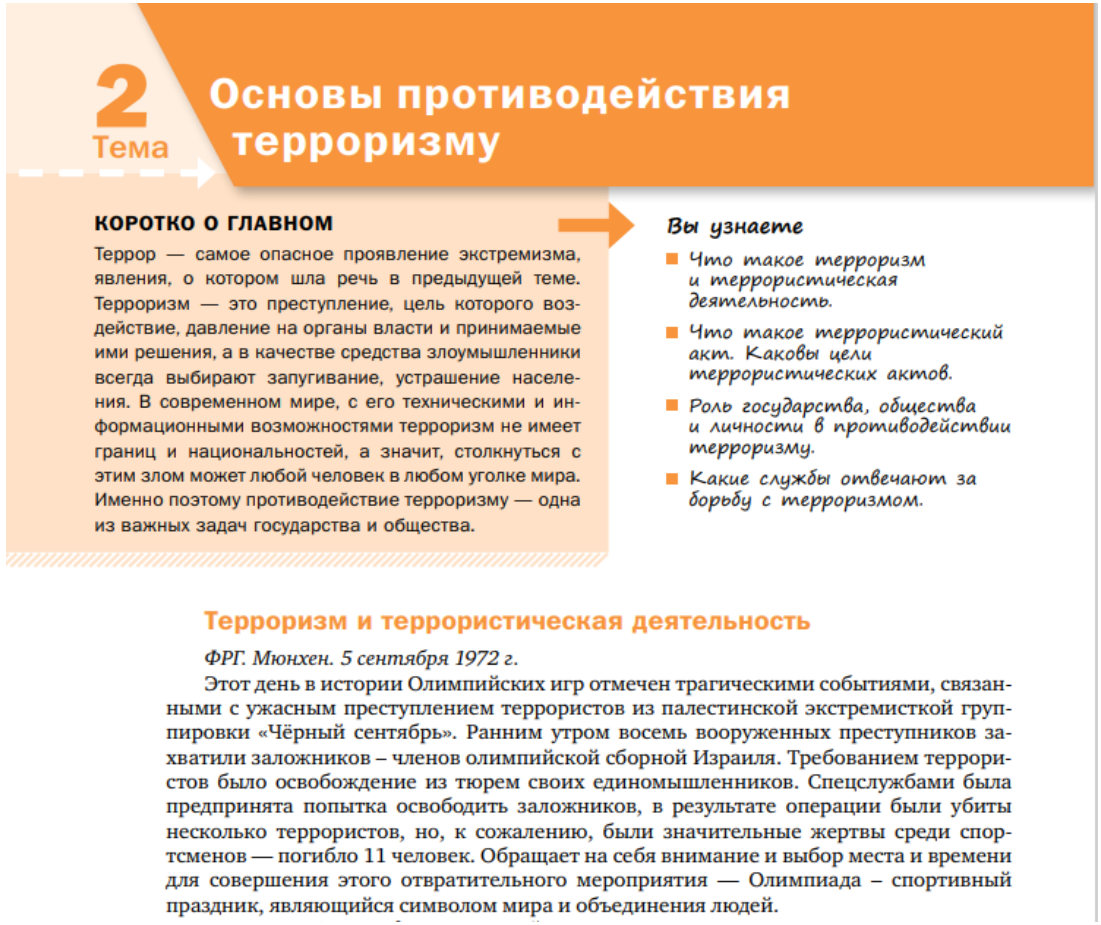
Экстремизм — это приверженность людей к крайним взглядам и крайним формам их выражения. Одновременно с этим экстремизм — это ряд уголовно наказуемых деяний (преступлений), преследуемых по закону.

Свобода является одной из главных ценностей современного человека. В Конституции Российской Федерации утверждается право каждого человека на свободу мысли и слова, вероисповедания, политических взглядов. Каждый из нас имеет право думать, иметь свою точку зрения и открыто её выражать. Однако важно понимать, что свобода не

- Экстремизм – приверженность крайним взглядам и методам действий
- Терроризм – идеология и практика воздействия на органы государственной власти с целью заставить их принимать выгодные для террористов условия

Вопрос: Можно ли нападение на техникум в Керчи считать терактом?

Как государство противодействует терроризму?



2 Тема

Основы противодействия терроризму

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Террор — самое опасное проявление экстремизма, явления, о котором шла речь в предыдущей теме. Терроризм — это преступление, цель которого воздействие, давление на органы власти и принимаемые ими решения, а в качестве средства злоумышленники всегда выбирают запугивание, устрашение населения. В современном мире, с его техническими и информационными возможностями терроризм не имеет границ и национальностей, а значит, столкнуться с этим злом может любой человек в любом уголке мира. Именно поэтому противодействие терроризму — одна из важных задач государства и общества.

Вы узнаете

- *Что такое терроризм и террористическая деятельность.*
- *Что такое террористический акт. Каковы цели террористических актов.*
- *Роль государства, общества и личности в противодействии терроризму.*
- *Какие службы отвечают за борьбу с терроризмом.*

Терроризм и террористическая деятельность

ФРГ. Мюнхен. 5 сентября 1972 г.

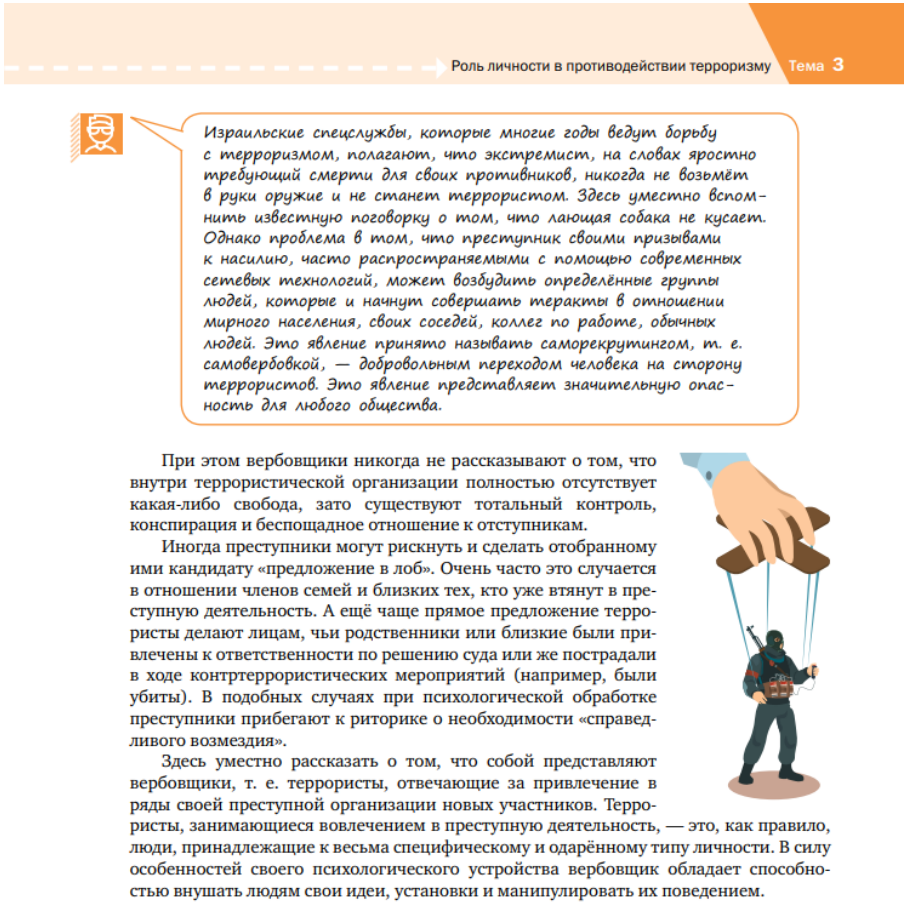
Этот день в истории Олимпийских игр отмечен трагическими событиями, связанными с ужасным преступлением террористов из палестинской экстремисткой группировки «Чёрный сентябрь». Ранним утром восемь вооруженных преступников захватили заложников – членов олимпийской сборной Израиля. Требованием террористов было освобождение из тюрем своих единомышленников. Спецслужбами была предпринята попытка освободить заложников, в результате операции были убиты несколько террористов, но, к сожалению, были значительные жертвы среди спортсменов — погибло 11 человек. Обращает на себя внимание и выбор места и времени для совершения этого отвратительного мероприятия — Олимпиада – спортивный праздник, являющийся символом мира и объединения людей.

- У государства есть спецслужбы, которые ведут оперативную работу и боевые операции против террористов
- У государства есть НАК, который консолидирует усилия всех государственных структур и ведомств и отвечает за менеджмент всех принимаемых мер
- У государства есть идеологический аппарат, ему помогают общественные структуры

Вопрос: Может ли сегодня государство справиться с терроризмом без массового привлечения граждан к этой задаче?

(«объектовый» принцип работы спецслужб)

Кто такие современные террористы и почему их так сложно победить?



Роль личности в противодействии терроризму Тема 3

Израильские спецслужбы, которые многие годы ведут борьбу с терроризмом, полагают, что экстремист, на словах яростно требующий смерти для своих противников, никогда не возьмёт в руки оружие и не станет террористом. Здесь уместно вспомнить известную поговорку о том, что лающая собака не кусает. Однако проблема в том, что преступник своими призывами к насилию, часто распространяемыми с помощью современных сетевых технологий, может возбудить определённые группы людей, которые и начнут совершать теракты в отношении мирного населения, своих соседей, коллег по работе, обычных людей. Это явление принято называть саморекрутингом, т. е. самовербовкой, — добровольным переходом человека на сторону террористов. Это явление представляет значительную опасность для любого общества.

При этом вербовщики никогда не рассказывают о том, что внутри террористической организации полностью отсутствует какая-либо свобода, зато существуют тотальный контроль, конспирация и беспощадное отношение к отступникам.

Иногда преступники могут рискнуть и сделать отобранному ими кандидату «предложение в лоб». Очень часто это случается в отношении членов семей и близких тех, кто уже втянут в преступную деятельность. А ещё чаще прямое предложение террористы делают лицам, чьи родственники или близкие были привлечены к ответственности по решению суда или же пострадали в ходе контртеррористических мероприятий (например, были убиты). В подобных случаях при психологической обработке преступники прибегают к риторике о необходимости «справедливого возмездия».

Здесь уместно рассказать о том, что собой представляют вербовщики, т. е. террористы, отвечающие за привлечение в ряды своей преступной организации новых участников. Террористы, занимающиеся вовлечением в преступную деятельность, — это, как правило, люди, принадлежащие к весьма специфическому и одарённому типу личности. В силу особенностей своего психологического устройства вербовщик обладает способностью внушать людям свои идеи, установки и манипулировать их поведением.

- Традиционные террористические сети и организации
- Сетевые структуры террора и феномен саморекрутинга («большая» идея, простой метод, заразительный PR)
- Социальный портрет современного террориста со времён Веры Засулич почти не изменился
- Психологический портрет современного террориста (Как незаметный школьник Саша Тихомиров из Улан-Удэ стал Саидом Бурятским)

Вопрос: На что способны гражданские люди, если их хоть немного подготовить к встрече с террористической угрозой?

(пример с «вашингтонским стрелком»)

Тактика действий террористов при совершении терактов

Основы противодействия терроризму Тема 2

Как правило, людям удаётся избежать захвата в заложники в том случае, если попытка бежать предпринята ими в самые первые секунды после начала атаки террористов. Спасайтесь даже в том случае, если другие не последуют вашему примеру. Бросьте личные вещи (сумки, одежду), ведь они могут лишь помешать и наверняка отнимут у вас важнейший ресурс — время на спасение.

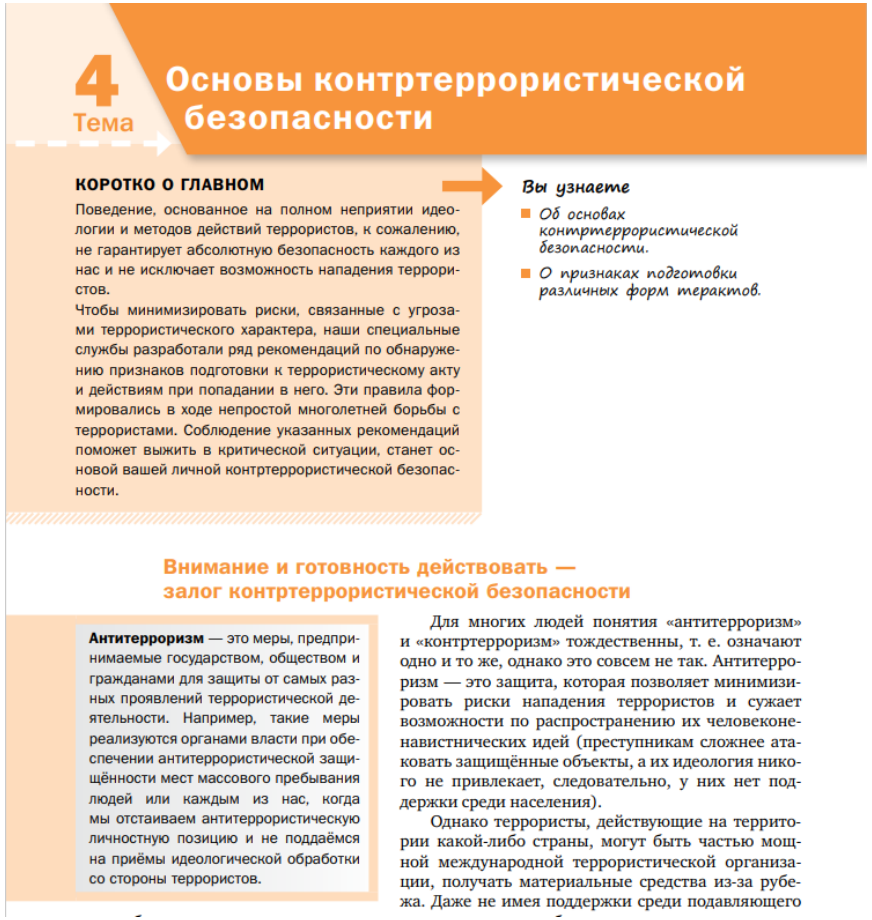
В последние годы террористы всё чаще прибегают к тактике наездов на пешеходов, используя для этого легковые и грузовые автомобили и даже тракторы.

Устройство аварий на объектах жизнеобеспечения, уничтожение транспортной инфраструктуры, заражение источников водоснабжения и многое другое — вот далеко не полный перечень форм осуществления актов терроризма, направленных в первую очередь против мирного населения.

- Чтобы неожиданно убивать беззащитных мирных граждан много ума не надо (простой метод убийства, который может повторить каждый)
- Каждый теракт в идеале имеет свою драматургию и символизм; поэтому это День знаний в Беслане, Любимый мюзикл в Норд-Осте, здание близнецов в Нью-Йорке и т.д.
- Теракт может предполагать захват заложников (нагнетание напряжённости в СМИ) или просто запугивать людей, формируя у них ужас незащищённости и, как следствие, гнев в отношении государственных властей (расстрел уличных кафе в Париже и Страсбурге, грузовик, врезающийся в толпу в Каннах и др.)

Важно: элементарные тактические навыки из службы в армии или допризывной подготовки могут сыграть решающую роль в спасении жизней – своей и других.

Правила поведения при совершении терактов



4 Тема

Основы контртеррористической безопасности

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Поведение, основанное на полном неприятии идеологии и методов действий террористов, к сожалению, не гарантирует абсолютную безопасность каждого из нас и не исключает возможность нападения террористов.

Чтобы минимизировать риски, связанные с угрозами террористического характера, наши специальные службы разработали ряд рекомендаций по обнаружению признаков подготовки к террористическому акту и действиям при попадании в него. Эти правила формировались в ходе непростой многолетней борьбы с террористами. Соблюдение указанных рекомендаций поможет выжить в критической ситуации, станет основой вашей личной контртеррористической безопасности.

Вы узнаете

- *Об основах контртеррористической безопасности.*
- *О признаках подготовки различных форм терактов.*

Внимание и готовность действовать — залог контртеррористической безопасности

Антитерроризм — это меры, предпринимаемые государством, обществом и гражданами для защиты от самых разных проявлений террористической деятельности. Например, такие меры реализуются органами власти при обеспечении антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей или каждым из нас, когда мы отстаиваем антитеррористическую личностную позицию и не поддаёмся на приёмы идеологической обработки со стороны террористов.

Для многих людей понятия «антитерроризм» и «контртерроризм» тождественны, т. е. означают одно и то же, однако это совсем не так. Антитерроризм — это защита, которая позволяет минимизировать риски нападения террористов и сужает возможности по распространению их человеконенавистнических идей (преступникам сложнее атаковать защищённые объекты, а их идеология никого не привлекает, следовательно, у них нет поддержки среди населения).

Однако террористы, действующие на территории какой-либо страны, могут быть частью мощной международной террористической организации, получать материальные средства из-за рубежа. Даже не имея поддержки среди подавляющего

- Шанс убежать обычно бывает только в первый момент нападения, до того, как террористы сумеют собрать людей в одном месте и организовать за ними непрерывное наблюдение
- Не убежал – подчинись и выполняй все требования террористов
- Хочешь сохранить психику – помагай тем, кому хуже, чем тебе. Проявляй солидарность.
- Помни о «стокгольмском синдроме»
- Играй в «штирлица» - запоминай всех террористов, что они говорят, как и где расставлены. Это не только поможет спецназу при штурме, но и даст тебе настоящее Дело, отвлекающее от ужаса ситуации в целом (секретная проактивная позиция).
- Сражайся только в том случае, если гибель неизбежна.
- После начала штурма спецназа не бери в руки оружие (тебя могут принять за террориста), ляг на пол, лучше за укрытие и выполняй все требования и команды штурмующих. Помни – во время освобождения заложников в целях профилактики любой человек на их пути рассматривается как потенциальный террорист (которые часто пытаюся замаскироваатья под своих жертв и сбежать)

Часть II

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Учебные «специальности», как игровые ВУС

(юный инструктор контртеррористической защиты, юный инструктор противовирусной самообороны, юный пожарный и др.).

Пример группировки клубных специальностей по областям возможного профессионального самоопределения подростка

Важнейшие сферы деятельности государства и общества	Примеры группировки клубных специальностей по направлениям профессионального самоопределения
1. Военная сфера и безопасность государства.	Кластер игровых «военно-учётных специальностей» (по видам и родам войск): › юный моряк; › юный десантник; › юный пограничник; › юный спасатель и др. Кластер военно-прикладных спортивных специальностей: › самбо; › рукопашный бой; › стрелковая подготовка; › многоборье и др.
2. Продовольственные рынки, природные богатства и экология.	Кластер специальностей сельского и лесного хозяйства: › юный огородник; › юный садовод; › юный пчеловод; › юный агроном; › юный ветеринар; › юный метеоролог; › юный лесничий; › юный океанолог; › юный эколог и др.
3. Традиционные индустрии, научно-промышленное производство и бизнес	Кластер технологий ручного труда: › юный плотник; › юный электрик; › юный автомеханик; › юный стеклодув; › юный переплётчик; › юный каменщик и др. Инженерный кластер: › юный судомоделист; › юный авиамоделист; › юный радиолюбитель; › юный строитель и др. Научно-исследовательский кластер: › юный химик; › юный физик; › юный океанолог; › юный астроном; › юный изобретатель и др. Кластер управления и бизнеса: › юный менеджер; › юный предприниматель; › менеджер социальных проектов; › менеджер мероприятий.

Важнейшие сферы деятельности государства и общества	Примеры группировки клубных специальностей по направлениям профессионального самоопределения
4. Экономика и финансы	Кластер финансовой грамотности: › личное финансовое планирование; › юный экономист и др.
5. Инновационная деятельность и информатизация общества	Кластер «профессий будущего»: › юный вебдизайнер; › юный программист; › юный копирайтер; › юный робототехник; › юный эксперт в области искусственного интеллекта; › юный эксперт в области блокчейна; › юный эксперт в области больших данных; › юный эксперт в области нанотехнологий; › юный эксперт в области квантовых технологий; › юный менеджер инновационных проектов и др.
6. Образование и культура	Кластер инновационных подходов к обучению: › юный эксперт ТРИЗ; › юный гроссмейстер; › юный эксперт в области ментальной математики; › юный эксперт в области скорочтения; › юный эксперт в области мнемотехники; › юный эксперт в области преподавания soft skills; Кластер специальностей, связанных с культурой и искусствами: › юный музыкант; › юный танцовщик; › юный художник; › юный скульптор; › юный композитор; › юный искусствовед; › юный артист театра и кино; › юный режиссёр; › юный оператор и др.
7. Сфера услуг	Кластер специальностей, связанных с развитием комфортной и безопасной городской среды: › волонтёр социальных проектов; › юный менеджер по развитию городских пространств; › юный менеджер по развитию местного сообщества; › юный организатор музейного дела; › юный журналист и др.; › юный ресторатор; › юный отельер; › юный ландшафтный дизайнер; › юный стилист; › юный менеджер зрелищных мероприятий; › юный менеджер культурных проектов и др.

Всё через игру, которая учит думать и действовать («запирание в чулане»)

Разновидности «чуланов»: от эстафеты патрулей (ралли юных разведчиков) до специальных комплексных занятий, командно-штабных игр и учений по итогам года

- Игра в разведку – для «секретного изучения» супермаркетов, торгово-развлекательных центров, кинотеатров, музеев и других общественных мест, где могут быть совершены теракты, на предмет разработки путей отхода, укрытия, эвакуации раненых и др.
- Командно-штабные игры – для разработки на основе собранных в ходе «разведки» сведений планов действий семьи, команды друзей или класса в угрожаемых ситуациях
- Эстафета патрулей – для закрепления индивидуальных и командных навыков, освоенных в ходе работы над учебной «специальностью»
- СКЗ – для отработки алгоритмов действий в той или иной кризисной ситуацией, связанной с террористичесим нападением (хороший формат – поход выходного дня)
- Учения по итогам года – для комплексной проверки усвоения пройденного материала (в ходе летнего образовательного лагеря).
- Думайте, прежде чем учить всех подряд: фильтруйте подростков по принципу их криминальной неблагонадёжности!

Формат «Командно-штабные учения»

Формат «эстафета патрулей» (ралли)

Спасибо за внимание!

Ермолин

Анатолий Александрович,

Директор частного Лицея с полным пансионом «Подмосковный», Московская область,

Кандидат педагогических наук,

Лауреат Премии Президента РФ в области образования,

Ветеран ГСН «Вымпел»,

Полковник запаса

Группа компаний «Просвещение»
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.